

109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	學生社團博覽會	71,000(獎金：0)(獎品：10,000)	74,000	舉辦學生社團聯合招新暨午間表演活動，藉以招攬社團新社員，並製作年度社團簡介，詳細說明本校各社團特色及發展，宣傳鼓勵各社團招新，增加社團的吸引力。一、因疫情影響，108 學年度第 2 學期僅有 37 個社團參與擺攤，計約 1,287 人次參與，整體活動滿意度達 91.2%。二、109 學年度第 1 學期計有 58 個社團參與擺攤及闖關活動，以提升社團曝光度，新生參與度高，整體活動滿意度達 86%。	一、108 學年度第 2 學期計約 1287 人次參與。二、109 學年度第 1 學期計 2661 人次參與。全校學生約有 3,948 人次參與。	一、3 月 10 日至 12 日假本校戶外場地百花池廣場辦理。二、9 月 10 日至 17 日假本校戶外場地百花池廣場及大義前廣場辦理。	一、108 學年度第 2 學期社團招新因疫情影響，故活動期程縮短，可以全人學習護照集點方式鼓勵學生多多參與、認識社團。未來希望仍可結合校慶活動，活絡校園氣氛，增加活動參與意願。二、109 學年度第 1 學期與新生大學入門活動主題搭配，在闖關的過程也同時觸及相關社群平台，並結合全人學習護照推廣效果良好，活絡學校自主學習氛圍。

2	補助全校性社團辦理校園特色課外活動	100,000(獎金：5,000)(獎品：8,000)	130,000	<p>一、輔導畢服會協辦及舉辦一系列「畢業季活動」：(一)配合職發組協辦線上就業博覽會。(二)錄製「畢業倒數影片」、「畢業歌 MV」。(三)畢業周裝置藝術布置，包括 6 月 1 日至 13 日大義前廣場超吸睛畢業週主視覺帆布『迴 RETURN』、2020 最流行的水噹噹水藍色『再見文大』；6 月 1 日至 9 日百花池廣場萌萌的主視覺大背板；6 月 3 日至 13 日曉峰廣場今年無法出國沒關係，充滿日本風情的『鳥居』；6 月 9 日至 13 日大恩館 2 樓《拍貼機》會拍下你們最青春可愛的樣子；6 月 8 日至 13 日於大義前廣場設有《服務台》。整體活動滿意度達 90%。二、輔導畢服會與研幹會舉辦兩場名人專講：(一)草山不麋茫-邀請金曲獎得獎樂團「麋先生</p>	<p>一、畢服會：本校師生約 5,000 人次。二、畢服會及研幹會：本校師生約 150 人次參與。三、學生會：本校師生共約 1,275 人參與。</p>	<p>一、「畢業季活動」：(一)2 月份拍攝畢業倒數影片(二)5 月份製作畢業歌 MV，並於 6 月畢業季時線上播放。(三)畢業周靜態展：裝置藝術布置：6 月 1 日至 6 月 13 日於百花池、大義前廣場及曉峰廣場舉辦。二、名人專講：11 月 30 日假曉峰館音樂廳舉行；12 月 16 日假曉峰館國際會議廳舉行。三、10 月 28 日假大孝館 2 樓體育場舉行。</p>	<p>一、畢業典禮為年度重點活動，由畢服會配合舉辦相關畢業季活動可增加學生對學校之認同感及活動參與度。本年度因疫情影響，原定之動態性活動均改為防疫措施下之靜態活動。後疫情時代下，建議日後各項活動舉辦均須有防疫措施，並可多舉辦與畢業相關性高之活動，為畢業生留下美好回憶。二、受防疫措施及場地影響，參與人數不如預期，場地可考量更大型之會議廳，如柏英廳舉辦相關活動。三、學生會演唱會今年因防疫需求進場時間有所延遲，且動線管制啟動太早影響部分師生進出動線，未來辦理將調整規劃，並討論可行的動線對策。</p>
---	-------------------	-----------------------------	---------	--	--	---	---

			生」於曉峰音樂廳進行音樂講座，共 77 人參與活動，整體滿意度 96.8%。 (二)人生不倒翁-與研幹會聯合舉辦，邀請詹子晴(丫頭)來進行創業及人生實踐之經驗分享，共 81 人參與活動，整體滿意度達 93.1%。 三、輔導學生會辦理「2020Chill As Fun 演唱會」，邀請八三么、盧廣仲等 11 組藝人來校演唱，活絡校園氣氛，亦期盼文大學生能在求學的路途上去享受最 Chill 的當下、卸下肩上的壓力能好好喘息片刻，找到初心及動力之後再繼續回到日常生活裡的喜怒哀樂，繼續出發。			
3	新任社團負責人學習型組織研習活動	0(獎金：300,000 0)(獎品：0)	一、舉辦 109 學年度新任社團負責人研習營，7 月 5 日至 7 日正式上營，共有 31 位工作人員、128 個社團中有 122 位新任社(會)長報名參加社團負責人研習營，活動地點位於校本	109 學年度社團負責人及工作同學 122 人及工作同學 31 人。	於 5 月 30 日、7 月 5 日至 7 日假校本部、福音園、桃園復興青年活動中心舉辦。	一、本次延續 2019 社研安排社團 LED 課程，為類似 TED 演講分享的模式，但分享時間過短，會導致課程內容無法深入討論，時間過於倉促，建議之後可

部、福音園、桃園復興鄉復興青年活動中心。二、研習營目的在於：培養新任社團負責人於就任前，了解並且具備課外活動五項能力指標：德-同理他人的能力、智-思考分辨的能力、體-勇於面對的能力、群-人際溝通的能力、美-創新創造的能力，並以「Changer 改變者」為主要核心，使新任社團負責人能於日後完善經營社團，培養新任社團負責人經營社團應具備的核心能力，成為本校優秀社團人，活動整體滿意度達 96%。

增加課程長度，讓負責人能夠學以致用。
二、本次活動受疫情影響縮短舉辦天數，建議日後還是以 4 天營隊較能展現學習成效。

4	認識校訓及推廣活動	95,200(獎金：30,000)(獎品：5,000)	1,700	一、新生創意校歌比賽：(一)於 109 年 10 月 21 日、22 日進行初賽；28 日進行決賽，計 23 隊報名，超過 1720 人次參賽與參與活動，深化校歌之內涵與精神。學生自評對於學校校歌了解程度提升 33%，整體滿意度達 92%。(二)本	一、華岡之歌-新生創意校歌比賽：(一)初賽：10 月 21 日、22 日進行初賽，參賽人數共 441 人、觀眾約 200 人，共計 641 人。(二)決賽：10 月 28 日決賽，共 234 位參賽者，302	一、華岡之歌-新生創意校歌比賽：初賽於 10 月 21 日至 22 日在興中堂；決賽於 10 月 28 日在柏英廳辦理。二、棋藝競賽於 12 月 8 日、9 日在大成館興中堂辦理。	一、新生創意校歌比賽：(一)為鼓勵新生創意唱校歌比賽參賽隊伍，今年增加不同獎項，且延續線上直播活動，並加入抽獎活動，報名隊伍雖較前幾年沒有明顯增加，但比賽仍有一定的精采度。建議
---	-----------	-----------------------------	-------	--	--	--	--

				<p>次新增增設魔音穿腦獎、勇氣可嘉獎、華麗登場獎、好到沒話獎及觀眾票選人氣獎，並透過 FB 線上直播活動及 IG 打卡分享活動，使活動的參與更擴大，活動觸及達到 8428 瀏覽次數。(三)於 12 月 2 日表演藝術聯展當天頒發獎狀及獎金，柏英廳現場座無虛席，熱鬧非凡。二、中華文化特色活動：12 月 8 日、9 日舉辦棋藝競賽，報名 64 人額滿，取冠亞季殿四名，活動滿意度 92%。</p>	<p>位觀眾參與，並同時進行線上直播共 433 次觀看次數，另舉辦抽獎活動，提高參與活動人次。本次活動滿意度約 87%。</p> <p>二、棋藝競賽：共 64 位同學報名；觀賽者共計 54 人次。</p>	<p>報名前期(如大學入門等新生活動)多加於各系宣傳，凝聚新生團結力，並可以增加抽獎活動，刺激參與率。(二)本次透過直播活動增加不少宣傳效果，且讓校友及各系凝聚引起共鳴，加深校歌對本校特色文化的宣傳，建議日後持續辦理。(三)新增獎項應事先與評審溝通評判標準，可增加優等隊伍，以鼓勵更多隊伍參與。二、棋藝競賽：此為本校特色中華文化特色活動，不僅可以發揚中華文化之美，更可說是符合本校創校精神，未來將特別強調符合中華傳統文化特色之亮點活動。因現場觀眾可能也想切磋棋藝，未來將設置比賽區及友誼賽區域做區隔。</p>
--	--	--	--	--	--	--

5	補助社團辦理校慶慶祝活動	0(獎金：0)(獎品：-65,000)	0	原訂3月1日辦理校慶活動，惟因疫情影響，本年度學校取消所有校慶相關活動，故本項活動無法舉辦。	因疫情影響無法舉辦	因疫情影響無法舉辦	因疫情影響無法舉辦，爾後應增加防疫措施，在許可情況下辦理活動。
6	績優社團表揚活動	170,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、辦理「華成獎」頒獎典禮：頒發大專青年、華岡青年證書及績優社團頒獎，並舉辦新舊任社團負責人交接儀式。由徐興慶校長親臨致詞，並頒發華岡青年當選證書；另邀請救國團葛永光主任致詞，並頒發大專青年當選證書，且有王淑音副校長、商學院汪進揚、學務長、國際長等師長與會。二、社團評鑑頒獎：頒發績優社團平時評鑑及檔案評鑑獎，另依關懷類、學藝類、體能類、服務類及系學會等社團類別頒發獲甲等社團獎狀、優等獎狀及特優等獎牌獎盃。再者，辦理薪火相傳儀式，所有社團移至交誼廳舉辦薪火相傳	師長貴賓、華岡青年29人、大專青年16人、家長、新舊任會社社長、工作人員計376人	5月30日於大孝館柏英廳及交誼廳舉辦。	藉由社團薪傳及優秀學生頒獎典禮之舉辦，給予績優社團及社長正面獎勵與鼓舞，讓社團相互觀摩與學習，並舉辦盛大的薪傳交接典禮讓舊社長卸下一年辛勞，鼓勵新社長繼續發展社務。此項活動成效良好，頗具社團傳承意義，應持續辦理，以推動本校社團社務與發展。

				(新舊任社長信物交接、新任社長宣言、19 社研工人表演)。三、本活動師生共計 376 人次參與，雖因應疫情採實名制及管控進出並量體溫等防疫措施，但未影響活動進行，典禮溫馨而隆重，整體活動滿意度達 88%。			
7	補助系學會 類社團辦理 課外學習活 動	435,970(獎 金：0)(獎 品：0)	260,030	一、補助各系學會舉辦如新生輔導營、歌唱比賽、週展等計 95 項活動，由多元活動凝聚各系學生的情感與向心力。二、109 年度系學會類積極代表學校參加校外比賽，且獲得相當多殊榮，如生活應用科學系系學會獲得 109 年全國大專院校學生社團評選暨觀摩活動優等獎，展現平時努力鍛鍊的成績。	以全校各系學生為對象，計約 6,000 人次。	109 年 1 月至 12 月於校本部及校外各活動場地。	一、本年度上半年因疫情影響，許多系學會取消原訂活動，乃至將學輔經費留至下半年補助。二、在疫情平穩下持續鼓勵並協助系學會自辦活動，讓學生從中培養軟實力，讓校園課外活動蓬勃發展，營造活潑的友善校園，惜經費有限，僅能部分補助。二、迎新活動學生參與相當踴躍，惟校內練習場地有限，常影響上課品質與人員進出館樓動線，需再進一步宣導避免影響人員進出

安全，並規劃練習場地與時間。三、因應迎新宿營之性平爭議及尺度過大的問題層出不窮，持續在公開會議及社團負責人講習會宣導，避免產生相關問題。

8	表演藝術聯展	80,000(獎金：0)(獎品：5,000)	0	「表演藝術聯展」係由本校各式表演藝術社團，如本次活動結合合唱團、國標社、吉他社、世界舞蹈社、舞蹈系、嘻研社以及一群熱愛藝術的學子，演奏多元類型音樂，並將不同藝術元素之音樂與舞蹈的完美結合，展現動態與靜態樂曲，透過學生創造力的展現，帶來聽覺與視覺的雙重享受，表現中國文化大學富含文化內涵及美學素養之特色。本次活動結合本校新生創意唱校歌比賽獲獎隊伍參與演出創意校歌，展現本校特色及表演藝術之精采呈現。	總計 282 人參加，表演人員 80 人、工作人員 31 人。	109 年 12 月 2 日於本校曉峰館 10 樓音樂廳舉辦。	一、本次活動透過 IG 宣傳、實際動宣及配合本校全人學習護照美育點數加乘效果，加上印製入場券之定額行銷方式發放，參與人數踴躍，演出活動造成場地爆滿之情形，後續可以此多元管道持續宣傳，增加擴散性。二、配合本校華岡樂府-周三藝術之夜活動成效頗高，應繼續舉辦。三、未來可結合本校環境，舉辦成為夜間表演藝術祭典活動，且透過報到主題靜態藝術展區的打卡活動方式結合抽
---	--------	------------------------	---	--	---------------------------------	---------------------------------	---

			活動滿意度 95.6%，美感速養提升 6%。			獎，更能讓此活動效益放大。
--	--	--	------------------------	--	--	---------------

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
9	校園安全之危機管理	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	一、校園宿舍每學期防災疏散避難演練除 108-2 學期因疫情關係暫緩實施外，109-1 學期均依計畫舉行，計有 3,600 餘人參演。演練想定設計為宿舍突遇火災、地震等單一或複合式災害時，住宿生在宿舍受災斷電無照明下，住宿生如何疏散避難？，同時讓各樓層住宿生認識緩降機、滅火器、消防栓位置，以及逃生、消防器材使用及防火要領，讓大家熟悉逃生路線與逃生要	每學期針對校園內宿舍各館均同時全面實施演練乙次，109-1 學期以宿舍各館住宿生為演練對象，計概約 3,600 餘人次參加。	一、演練日期：(一)108-2 因疫情暫緩實施。(二)109-1 學期於 109 年 10 月 20 日（星期二）。二、演練地點：於校內各宿舍及疏散區	演練由軍訓室負責規劃執行，另有住宿學生組成之宿舍自治委員會參與，宿舍各館輔導員主導演練。軍訓室與生輔組針對四個館樓宿舍共同編成四個輔導小組，於演練期間分赴宿舍各館實地貼近輔導演練及檢討缺失，過程皆順利圓滿成功，已達預期成效，惟未來將仍持續運用各種宣道管道，加強宿舍輔導員防災應變能力訓練，以及持續檢討

領，增強住宿學生防災意識。另教依學校大型集會場所防護計畫，各館編成自衛消防編組，採集中施訓，期使成員熟練各式消防、逃生器操作使用，體驗熟悉基本緊急救命術等，以提升宿舍自救互救能力之災害應變可恃能力，塑造一個安全、健康、友善的校園。二、校園宿舍每學期防災疏散避難演練，不僅針對人以外，同時也對相關防災設備(施)堪用檢查與測試，因此，藉由本學期演練檢測宿舍廣播、緊急照明、防火門與火警偵報等系統，以及消防與逃生器材之妥善情形，並彙整統計報修，以確保防災設備(施)常保堪用。

扣點及宣導方式，積極提升住宿生參演率。

10	學生交通安全教育宣導	25,000(獎金：5,000)(獎品：0)	0	一、結合「感恩月活動」進行交通安全攤位宣導，利用常見交通安全題目讓學生填答，藉此讓學生理	一、本校學生 588 人 二、本校學生 901 人 三、本校學生 50 人 四、本校大一新生	一、109 年 5 月 7 日至 5 月 8 日；校內大恩館 2 樓穿堂 二、109 年 5 月 13 日至 6 月 8 日；本校	一、持續加強相關安全宣導及活動，將活動宣傳範圍擴大，讓更多同學知道訊息並參與。
----	------------	------------------------	---	--	---	--	---

			<p>解相關知識。二、有獎徵答活動—交通安全知識問答，於校園公告交通安全知識題目，提供學生線上作答，藉由問卷宣導基本交通安全認知，為鼓勵學生參與活動，完成作答並全數答對者將隨機抽選學生獎贈禮品鼓勵之。三、講座宣導—學生常見交通事故預防，邀請交通警察大隊謝孟勳警員分享機車事故肇因、防禦駕駛及視野死角等，讓學生更了解仰德大道的車況並注意交通安全。四、配合大學入門活動，舉辦 2 場交通安全宣導講座，讓新生了解校園周邊交通狀況，並鼓勵搭乘大眾交通工具。五、結合「敬師感恩月活動」利用活動回饋單搭配交通安全題目讓學生填答，藉此讓學生理解相關知識。六、有獎徵答活動—交通安全知識問答，於</p>	<p>4,631 人 五、本校學生 700 人 六、本校學生 1,773 人 七、本校學生 1,270 人 八、本校學生 47 人</p>	<p>網頁、校內佈告欄公告，於線上作答 三、109 年 5 月 25 日；校內大賢館 208 教室 四、109 年 9 月 10 日；校內大孝館 2 樓體育館 五、109 年 9 月 24 日至 10 月 5 日；校內大恩館 2 樓穿堂 六、109 年 10 月 5 日至 11 月 9 日；本校網頁、校內佈告欄公告，於線上作答 七、109 年 10 月 22 日至 10 月 23 日；校內大恩館 2 樓穿堂 八、109 年 10 月 26 日；校內大孝館 712 教室</p>	<p>二、大型車內輪差造成傷亡事故頻頻，持續加強此部分宣導，讓同學能更了解視野死角相關知識，進而避免危險。三、線上問卷活動成效良好，未來將持續推動，並將連結公告宣傳範圍擴大，讓更多同學方便參與作答。</p>
--	--	--	---	---	--	---

			校園公告交通安全知識題目，提供學生線上作答，藉由問卷宣導基本的交通安全認知，為鼓勵學生參與活動，完成作答並全數答對者將隨機抽選學生獎贈禮品鼓勵之。7.結合「友善校園週」進行交通安全攤位宣導，將常見的交通號誌名稱及意義讓學生認識與了解，並發送文宣品，藉此讓同學更了解交通上的知識。8.講座宣導一案例教育與防禦駕駛，邀請交通警察大隊謝孟勳警員為同學講授，運用行車紀錄器事故影片解析案例，提醒並教導學生如何注意安全。			
11 學生生活照顧	65,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	分別於 108-2 及 109-1 學期對學生進行生活照顧、傷病慰問、意外協處等總計 389 人次(108-2 為 180 人次；109-1 為 209 人次)，得以讓在校學生專心向學，	係針對本校發生傷病或意外事件等之學生共計 389 人。	進行慰問係於 108-2 及 109-1 學期校園內或校外發生意外事件之學生。	期能更適時適切對因個人疏失或意外而受傷之同學給予適當協處、慰問，確能表達學校關懷之意，使其安心向學。

獲得學生及家長對學校之
認同感與向心力。

12	校園安全防護與資源整合	0(獎金：0)(獎品：0)	25,000	一、109 年 11 月 16 日上午(10-12 時)邀請臺北市政府交通大隊士林分隊黃正廉組長蒞校實施校園交通安全講座，提升學生對於防禦駕駛自我防護知能。 二、109 年 11 月 17 日下午(13-15 時)邀請臺北市政府交通大隊士林分隊黃正廉組長蒞校實施通安全講座，提升學生對於交通安全及自我防禦之重視。	214 人	大義館 5 樓教室	期藉由交通大隊執法人員經驗現身說法，加深同學對於交通安全及上下學道路環境與防禦駕駛之重要，學習如何使自己掌握交通安全及強化防禦駕駛知識，並用相關交通事件影片能讓同學引以為戒。
----	-------------	---------------	--------	---	-------	-----------	---

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	CPR+AED 訓練	50,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、109 年 10 月 7 日至 12 月 6 日，結合大一體育課、軍訓課及人事室，邀請財團法人急救運動協會	參加對象為本校教職員工生，共計 3093 人次。	109 年 10 月 5 日至 12 月 4 日辦理 62 梯次，11 月 21 日辦理一梯次，於大	一、本次研習活動協調體育室、軍訓室及人事室，結合大一體育課、軍訓課課程及人事室辦

到校進行 CPR+AED 研習課程，總共辦理 62 梯次，共 3034 人取得臺北市衛生局急救技能訓練參加證明，其餘尚未完成訓練之班級，將安排於下學期完成訓練。二、109 年 11 月 21 日，邀請財團法人急救運動協會來校進行 8H 基本救命術研習課程，共計 59 人參與，均通過測驗取得證照。三、本次活動通過率 100%，滿意度均達九成。

孝館質樸廳及堅毅廳辦理。以期全部大一學生都能完成 CPR+AED 研習課程，並鼓勵教職員工參與，提升師生自救救人能力及正確的急救技能相關知識、觀念與態度。二、部分參與學生學習態度不夠積極，仍須提升師生自救救人的觀念，加強急救技能相關知識與態度。三、未來將持續循此模式辦理急救研習，推廣急救技能及知識，以期於四年後達到全校教職員工生均完成 CPR+AED 研習課程，增進職員工及學生自救救人基本急救知能，推廣 CPR 基本急救技巧及 AED 設備功能操作，營造安全友善校園環境。

14	傳染病（含性病、愛滋病）防治	40,000(獎金：0)(獎品：9,000)	0	一、109 年 10 月 21 日至 10 月 23 日結合友善校園週關活動，台北市立醫院昆	參加對象為本校教職員工生，共計 2444 人次。	一、109 年 10 月 21 日至 10 月 23 日結合友善校園周，於大恩館設置愛滋	一、結合友善校園週關活動，配合衛生主管機關及衛生相關單位，
----	----------------	------------------------	---	--	--------------------------	--	-------------------------------

			<p>明院區到校設置愛滋病防治闖關活動，計 1620 人(第一天 342 人、第二天 632 人、第三天 646 人)參加，另參加免費愛滋病篩檢有 60 人，張貼傳染病及性教育愛滋病防治相關海報，設計傳染病（含性病、愛滋病）防治是非題填答，計 497 人參加，其中全對 222 人（45%）、錯 1 題 215 人（43%）、錯 2 題 56 人（11%）、錯 3 題 4 人（1%），經指導後全答對。二、健康講座兩場講座：分別於 11 月 25 日辦理「大學避修課」，11 月 26 日辦理「COVID-19 校園防疫新生活」，分別為 98 人、169 人，共 267 人參加，滿意度均超過 90%。</p>		<p>病防治闖關及傳染病防治是非題填答活動。 二、109 年 11 月 25 日於大恩館國際會議廳辦理「大學避修課」講座、109 年 11 月 26 日於曉?國際會議廳辦理「COVID-19 校園防疫新生活」講座。</p>	<p>宣導性病（含愛滋病）防治，使師生對傳染病防治議題更加瞭解。 二、未來透過多元化活動規劃，提供學生諮詢管道及增加對傳染病防治知能，促進校園安全友善環境。</p>
--	--	--	---	--	---	--

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
15	學生心理健康推廣活動	200,000(獎金：0)(獎品：0)	60,500	一、學生團體活動與工作坊部分：1082 因應防疫而將經費延至下學期辦理，1091 舉辦 4 個心理健康推廣教育團體及 1 個工作坊，成員對活動的滿意度平均達 99%。透過團體及工作坊使參與成員除了增加對自己的了解外、亦增進許多發展人際互動與情緒經驗探索的概念。109 年度共 4 個團體*8 次團體+1 場工作坊=33 場次。二、2-1 文宣品製作：108-2 學期製作活動摺頁 1,000 份、防疫文宣 600 份；109-1 學期製作活動摺頁 1,000 份。2-2 宣導品製作：108-2 學期製作活動宣導品 3,100 份、防疫文宣 600 份；109-1 學期製作活動摺頁 1,400 份。	一、全校學生參加心理健康推廣教育【團體活動】共約 226 人。二、全校學生參加心理健康推廣教育活動約 2,122 人。	一、心理健康推廣教育團體辦理時間為 1091，10 月至 12 月止。地點為學務處學生諮商中心團體諮商室。二、文宣品：文宣品常態性放置於學務處外、學生諮商中心、原住民資源中心、資源教室、大陸文教處、各系系辦公室，並中心各項活動辦理場合發送。	一、參與心理健康推廣教育團體的同學均表示團體主題貼近個人經驗、增加自我瞭解且收穫豐富，可再針對多元主題繼續舉辦。二、2-1.文宣品製作：108-2 學期嘗試設計風琴簾造型 DM，製作成本高，但資訊露出版面有限；109-1 學期嘗試結合時事，以振興券的概念設計 DM，並加入活動集點的構思，但礙於製作時程延誤，宣傳不力，學生參與度不高。未來於設計 DM 和規劃時程上，應盡力平衡創意和務實層面考量。2-2 宣導品製作：108-2 學期及 109-1 學期所製作之宣導品，皆獲得同學的喜愛與肯定，未來將持

續尋覓具心理健康意義
且實用之宣導品。

16	新生心理健康篩檢	33,500(獎金：0)(獎品：0)	36,500	一、於校園布告欄張貼心衛文章，於主題週加強宣導並且設計有獎徵答活動鼓勵閱讀和參與。二、本校 109 年度入學之全體新生，共計 5347 人(含轉學生)，經上網完成心理健康問卷調查者共計 4557 人，填答率為 92.17%、篩選率為 10.25%，並且篩選出高關懷學生 514 人(含轉學生)。高關懷學生追蹤與輔導確實落實，視學生需要適時安排諮商，提供追蹤未成名單予院輔導以及導師協助關心。另外，印製「新生心理健康測驗」結果分析報告予大一導師參考。三、提供 9 場「大一新生心理健康測驗」入班解測活動，導師申請相當踴躍。	一、全校大一新生、轉學生進行線上新生心理健康測驗，施測人數共 4947 人。二、心衛文章推廣活動參加對象為全校師生。	一、9 月-12 月，張貼心衛文章於校園內各大布告欄。二、於各班進行入班解測活動。三、學生諮商中心進行高關懷追蹤與輔導。	心衛文章推廣宣傳需要再加強，可以嘗試改變宣導形式，並且提升閱讀和參予活動意願。
----	----------	--------------------	--------	--	--	--	---

17 生活適應與學習推廣活動 (獎金：0)(獎品：0)	<p>100,000</p> <p>一、1082 舉辦了 1 場專題講座及 1 場工作坊，主題涵蓋網路成癮防治與增加溝通表達力等，並於主題週進行闖關活動、牌卡心理諮詢、海報宣導及發放文宣品，成員對活動的滿意度平均達 98%。二、1091 舉辦了 3 場專題講座，主題涵蓋網路霸凌防治、疫情間自我照顧與增進人際溝通等，並於主題週進行闖關活動、牌卡心理諮詢、海報宣導及發放文宣品，成員對活動的滿意度平均達 95.3%。透過系列活動及文宣宣導使參與成員增加瞭解如何促進生活適應與學習的重要概念以及重要性，並提升人際溝通、自我照顧、與網路成癮（霸凌）防治等正向心理功能。三、109 年度共辦理 13 場次(含周展活動場次)。四、班級/團體心理測驗:109 年度共累計</p>	<p>一、參加對象為全校學生，1082 共計 834 人次，1091 共計 1623 人次。109 年度共計 2457 人次。二、班級/團體心理測驗:108 學年第 2 學期共累計 8 場班級/團體心理測驗，共計 269 人次參與，滿意度為 82%；109 學年第 1 學期共累計 8 場班級/團體心理測驗，共計 320 人次參與，滿意度為 78%。</p>	<p>一、時間為 109 年 3 月至 5 月及 9 月至 11 月；地點在大恩館 2 樓川堂、1 樓國際會議廳及大孝館 2 樓質樸廳、學生諮商中心團體諮商室。二、109.3-5 月、10-12 月進行，各個申請班級的施測時間及地點配合各個班級共同時間及教室進行施測。</p> <p>一、參與同學均表示活動主題貼近生活狀況，對於生活適應與學習有更多認識，講座與工作坊上的交流促進深刻的印象，亦學到如何適切增進學習能力，建議下年度可繼續開設不同主題的講座，藉以繼續增進生活適應與學習能力。二、班級/團體心理測驗，提供學生以班級/團體心理測驗的方式增進對自我的了解，亦能提供教師進一步了解學生心理健康狀態，以適時關懷與輔導。本年度因入班前與導師溝通不足，以致學生對測驗目的瞭解不足，未來應於行前與導師充分溝通。</p>
--------------------------------	---	---	---

16 場班級/團體心理測驗，共計 589 人次參與，同學對於活動的滿意度平均為 80%，班級/團體心理測驗之施行能提供本校全校教師進一步的協助學生自我探索，以促進全校學生之心理健康。

18	生命教育推廣活動	0(獎金：0)(獎品：0)	100,000	1082 及 1091 以「強化自我效能」、「提升人際互動」與「憂鬱自殺防治」為主題，辦理心理健康宣導週系列活動(含闖關遊戲與牌卡心理諮詢)、專題講座、桌遊探索、實境解謎、文宣發放…等，共 15 場次活動，整體滿意度達 94%。	一、全校學生 二、1082 計 953 人次參與，1091 計 1320 人次參與，共計 2,273 人次。	109 年 4-5 月間及 10-11 月間於大恩館穿堂、大孝館質樸廳、大孝館求善室、團體諮商室及校園辦理。	專題講座與牌卡心理諮詢，每年都獲得學生熱烈回響；桌遊探索與新創的實境解謎體驗，讓學生在人際互動中感受深刻，反應良好；未來都將持續並增額辦理。
19	心理健康推廣活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、108-2 本學期共辦理五場講座，針對大學生常見的議題作切入，例如生涯、職涯、人際與課業等層面去作探討，以了解個人在面對生活中的壓力時，先去覺察其壓力源，充分認識壓力所引發的情	一、108-2 正規學制學生，共計 185 人 二、109-1 正規學制學生，共計 152 人	一、時間：109 年 5 月 17 日-109 年 5 月 19 日 地點：大夏館、大新館 二、時間：109 年 11 月 16 日-109 年 11 月 22 日 地點：大夏館、大新館	一、整體心理健康推廣講座，學生普遍給予正面回饋，並期待能有更多類似的主題講座，以更生活化的方式去改善生活，尤其針對人際議題相關的因應方式是學生普遍希望能更多了解

緒與影響，做合適的因應對策與紓壓方式。透過講師與台下學生的互動，促發學生思考個人的生命排序，並破除壓力是有害的迷思，讓大家可以更健康角度去看待壓力，與壓力和平共處，以提升個人的幸福感。二、109-1 本學期共辦理六場心理健康推廣講座。邀請三位講師分享實質情緒調適技巧，帶領學生學習管理負面情緒，做合適因應對策與紓壓方式。讓學生可以用更健康角度看待負面情緒，與負面情緒和平共處，提升個人幸福感。

與認識的，未來在活動規劃上也能以這個方向去思考。二、學生普遍給予正面回饋，期待能有更多類似主題講座，以更生活化的方式去改善生活，尤其針對人際相關情緒表達方式是學生普遍希望能更多瞭解與認識的，未來在活動規劃上也能以這個方向思考。

20	心理測驗施測與購置	0(獎金：0)(獎品：0)	15,000	109-1 評估新生心理健康程度及增進學生自我認識，依照測驗結果進一步提供諮商輔導服務。	109-1 本部進修學士班、二年制在職專班學生，共計 334 人	時間：109 年 11 月 地點：線上施測	幫助學生瞭解自己，並做為高關懷篩檢及諮商輔導之參考，宜繼續辦理。
----	-----------	---------------	--------	--	----------------------------------	-----------------------	----------------------------------

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------	--------	---------	---------	-------

			導補助 款支應 金額				
21	落實性別平等教育	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	<p>一、108-2 邀請講師向同學分享如何從關係中認識彼此、覺察需求，以建立並經營穩定的長期關係。多數同學回應透過演講思考平時沒有意識到的相關議題，檢視個人與他人的價值觀差異、親密關係類型、溝通姿態，認識感情發展階段，省思個人言行對親密關係造成的影響，減少在情緒高點時爭執、互相傷害的機會，學習有效溝通互動，表達個人情感，理解對方狀態，為彼此需求找到平衡相處點。理解到親密關係是需要雙方共同經營與維持。</p> <p>二、109-1 邀請兩位有豐富演講經驗的講者，分享個人智識與生活經驗，協助同學貼身認識非異性戀者的生活，進一步了解性別光</p>	<p>一、108-2 正規學制學生，共計 218 人</p> <p>二、109-1 正規學制學生，共計 140 人</p>	<p>一、時間：109 年 3 月 15 日-109 年 3 月 17 日</p> <p>地點：大夏館、大新館</p> <p>二、時間：109 年 12 月 14 日-109 年 12 月 20 日</p> <p>地點：大夏館、大新館</p>	<p>一、學生普遍反應良好，認為講師們的風格各有特色，透過講者自身經驗與實務經歷分享，使學生收穫良多，學生亦反應希望未來能多舉辦類似活動講座；然而，有少數同學反應設備問題(冷氣、麥克風等)、尊重但不認同講師觀點(個人有其情感價值觀)、以及主題不適用個人情感現狀，未來在辦理此類活動時會針對學生所提出的部分進行說明與調整。</p> <p>二、檢討本系列活動，多數學生予以正向回應，認為講師講述敏感議題專業清楚、態度堅定不激進，對實務經歷分享印象深刻，收穫良多。然而，有少數同學</p>

譜，認識性別認同、性傾向等概念，同時藉由名人案例、過往社會事件的陳述與影音資料，讓同學理解多元性別角色所面臨的困難與議題，提升同學對少數族群的包容與尊重程度。多數同學皆回應講者的內容仔細清楚，更認識多元性別和相關概念，接受和自己不一樣的人，認為身而為人，每個人都有愛人與被愛的權利，也都肯定尊重的重要性。

反應不支持同性婚姻但尊重，以及認為性平議題的探討方式不妥，表示不能接受。可見性別與性平相關議題是需要有更多的討論與對話以廣納不同聲音與意見，未來在辦理此類活動時會針對學生所提出的部分進行說明與調整。

22	性別平等教育推廣活動	40,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	一、108-2 學期：辦理 4 場性平講座，主題分別為性別平權與多元性別友善；辦理 4 場次心理健康聯合週展暨牌卡心理諮詢活動，主題為性別平等、性霸凌防治、破除性別刻板印象及提升校園性別友善氛圍。二、109-1 學期：本學期辦理 4 場性平講座，主題分別為多元性別友善、性別平權和情感教	一、參加對象：本校學生 二、參加人數：108-2 學期共 1,098 人次參與；109-1 學期共 1,503 人次參與。三、109 年度活動總參與人次為 2,601 人。	一、108-2 學期：活動期間為 109 年 5 月 13 日至 6 月 3 日。地點為大孝館質樸廳、堅毅廳及大恩館穿堂。二、109-1 學期：活動期間為 109 年 10 月 7 日至 12 月 9 日。地點為大恩館穿堂及大孝館 3 樓質樸廳。	一、108-2 學期所辦理之性別論壇活動，講師談論內容較深，學生反應熱烈，未來可考慮提升校內性別類講座的深度。二、109-1 學期嘗試以劇場形式辦理活動，協助學生實際體驗性別困境。雖然可供報名的名額不多，但學生反映熱烈，未來將持續
----	------------	--------------------	--------	---	--	---	---

				育；辦理 4 場次心理健康聯合週展暨牌卡心理諮詢活動，主題為破除性別刻板印象及性別偏見。三、109 年度共辦理 16 場講座及心理健康聯合週展暨牌卡心理諮詢活動。			嘗試辦理深度體驗活動。
--	--	--	--	---	--	--	-------------

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
23	班級輔導座談	69,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	1082 辦理 16 場、1091 辦理 17 場班級輔導座談，主題涵蓋壓力調適、親密關係、人際關係、生命價值、性別平等、學習輔導，以及其他心理健康相關議題，滿意度平均各為 93% 及 95%，導師與學生皆反應熱烈希望持續辦理。藉由講座除了能增加學習以外的心理衛生概念，並且有機會瞭解不同專業間可互相學習的專	參加對象為全校學生，1082 共計 751 人次，1091 共計 909 人。	時間為 109 年 3 月至 6 月及 9 月至 11 月；地點為各班所申請之教室辦理。	導師與學生皆反應熱烈，希望下年度繼續辦理。

長，同時學習生活壓力調適，亦透過互動學習講師之經驗，藉以刺激想法。

24	教師輔導知能活動	0(獎金：0)(獎品：0)	24,000	1082 及 1091 分別辦理「導生晤談技巧(包含正念，焦點解決取向及自殺防治)」與「音樂治療與紓壓」教師輔導知能研習，共 4 場次活動，整體滿意度達 94%。	一、全校師長 二、1082 計 89 人次參與，1091 計 76 人次參與，共計 165 人次。	109 年 4-5 月間及 10-11 月間於大孝館質樸廳、大孝館堅毅廳辦理。	與會師長均表示專題講座有助於學生輔導工作之進行，惟在參與人數上較少，未來辦理時，將考量時間訂在教多科系班會課時段(例如週三下午)；或改為輔導知能工作坊型態，提供更深層輔導探討；或採用體驗學習課程，增加參加意願
25	強化導師知能	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	一、108-2 第一場講座中，講師孫頌賢教授以幽默生動口吻帶領同仁瞭解如何關心學生感情議題。透過孫頌賢教授自身面談學生的經驗，帶教師與同仁們瞭解學生在感情關係中可能的互動模式，並學習如何讓前來面談的學生瞭解好好溝通的重要性。第二場講座中，由張立人醫師為網路霸凌主題帶來精彩	一、108-2 教師與教職員，共計 59 人 二、109-1 教師與教職員，共計 100 人	一、時間：109 年 4 月 8 日、109 年 4 月 16 日 地點：大夏館 二、時間：109 年 10 月 15 日、109 年 10 月 20 日 地點：大夏館	一、檢討本系列活動，教師與同仁普遍反映良好，希望未來能多舉辦類似講座，及建議提供實務技巧面分享。關於視訊講座，礙於現場網路速度與參與同仁對視訊軟體的熟悉程度，同仁反映講師畫面容易定格，無法獲取動態畫面，且參與過程中仍需摸索視訊軟體操作。未

的介紹。張立人醫師在線上帶同仁瞭解 APP 世代的網路人際關係，及網路霸凌帶來的身心傷害。同時，講師分享許多自身經驗與案例故事，帶線上同仁思考如何輔導學生在網路霸凌下受到的傷害。最後，講師以視訊對話視窗與線上同仁進行 Q&A 互動問答。二、109-1 第一場講座中，講師高榮志律師以有趣的案例討論帶領同仁瞭解常見的法律概念。透過組員間的互動答辯，以及高律師的專業法律介紹，帶教師與同仁們瞭解校園常見的法律知能，並知曉提供哪些適當社會法律資源給前來面談的學生。第二場講座中，由江垂南心理師帶來精彩介紹，向現場教師與同仁介紹關係治療與人生腳本。同時，講師現場實際邀請同仁們進行對話，來討論

來如有需辦理視訊講座時，會針對此部分進行改善。二、檢討本系列活動，教師與同仁普遍反映良好，覺得演講內容豐富並深入淺出。此外，教師與同仁希望未來能多舉辦類似講座，及建議提供實務技巧面分享。未來在辦理此類活動時亦會針對此部分進行改善。

人生腳本的不同樣貌。現場同仁也相當踴躍地向江心理師提問，講師亦藉現場實際案例帶領教師與同仁認識不同案例中所面臨的人生腳本，以及身為周遭親友該如何溝通與應對，學習如何不踩他人的腳本地雷。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
26	辦理各項師生溝通座談會	90,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	一、為促進社團負責人對學校行政制度的熟悉，由社團行政輔導老師個別輔導社團運作必知之相關知識與社團經營細節，間接促成師生關係之和諧、融洽，並藉由會議強化彼此情誼，提升輔導效能，掌握學生社團運作困難之處。每學期分別由 5 組社團的行政輔導老師召開	一、社團負責人暨幹部參與同性質會議人次(上下學期加總)：1.德組計 62 人次 2.智組計 64 人次 3.體組計 83 人次 4.群組計 47 人次 5.美組計 51 人次 二、108 學年度第 2 學期行政講習有師長及社團負責人計 163 人參與；	一、同性質會議：(一)德組：3 月 24 日及 9 月 30 日皆於大恩館 310 教室。(二)智組：3 月 23 日於大恩館 301 教室及 10 月 5 日於大恩館 305 教室。(三)體組：3 月 23 日於大恩館 310 教室及 10 月 7 日於大恩館 312 教室。(四)群組：3 月 19 日及 10 月 13 日於	一、舉辦同性質會議可增進同性質社團及系學會相互間情感，也可以互相討論社團遇到的難處，大家一起集思廣益，可使社團運作更順利，社長與行政輔導老師間之行政事務也能更順暢，應持續舉辦，且須要求各社團之出席率。二、建構學校與

			<p>「同性質社團座談會」，上、下學期總計 10 場。</p> <p>二、上下學期各辦理一場社團負責人行政講習座談會，上學期之座談會同時由校長頒贈社團負責人當選證書，此為重要師生溝通場合之一，除宣達重要事項及協調社團行政運作相關事宜之外，並在小組時間由行政輔導老師與社長們面對面座談，近距離了解學生社團所面臨的困難，再予以輔導，協助解決。此次座談會包含社團相關業務報告、社團行政規範、經費補助辦法、性別平等及智慧財產權宣導和興中堂場地借用協調等，並藉由社團分組座談給予社長進行溝通與經驗分享之機會。</p> <p>三、辦理社團負責人與師長座談會，由校長及三長與學生會及學生社團負責人進行座談，近距離了解學生及社</p>	<p>109 學年度第 1 學期有社團負責人、組輔與師長共 170 位參與。</p> <p>三、學生會及學生社團負責人約 100 人參加。</p> <p>四、師生含原住民族學生計 70 人次出席。</p>	<p>大恩館 310 教室。(五)美組：3 月 20 日於大恩館 307 教室及 10 月 12 日於大恩館 307 教室。</p> <p>二、行政講習：3 月 5 日於大恩館 102、103 階梯教室分組進行；9 月 8 日於曉峰國際會議廳及曉峰第一至四會議室舉行。</p> <p>三、5 月 26 日於大恩館 11 樓會議室。</p> <p>四、5 月 20 日及 9 月 16 日於大恩館 11 樓會議室。</p>	<p>學生會的溝通橋樑，針對特定議題的討論，讓學校主管與學生能充分的溝通對話，建立良好的夥伴關係、共創美好的校園環境，建議本活動可繼續辦理。</p> <p>三、為讓更多人參與原住民族師生座談會，透過專線電話、簡訊邀約同學，本次有博、碩士參與師生座談，值得持續辦理。</p>
--	--	--	---	--	--	--

				團之訴求，以達相互了解溝通之效。四、辦理原住民師生座談會：由校長、三長及各單位主管與會與原住民族學生座談，會後並邀請專家進行專題講座，增進參與同學撰寫履歷表的能力。五、整體活動滿意度達 90%。			
27	社團學習型組織營運研習	0(獎金：0)(獎品：0)	55,000	一、辦理社團組織營運工作坊，讓社團了解如何議事、議會規則與開會運作的軌道、會議主席的角色與職掌、會議重點工作、提案、討論與表決的運作機制。另外，讓社團財務幹部瞭解社團財務重要性及處理程序，並教導經費核銷應注意事項，確實達學習成效。二、整體研習滿意度為 90.5%。	各社團負責人或幹部 9 月 26 日於曉峰紀念館參與，計 128 個社團共 321 人參加。	國際會議廳舉辦。	財務製作今年新增實務帶領及互動教學，使參與同學提升財務技能，但因人數較多，未來可分組進行，加強學習成效。此研習對社團營運有所助益，應持續辦理。
28	補助學藝類社團辦理校內外活動	0(獎金：0)(獎品：0)	216,000	一、補助學藝類社團舉辦聯合迎新、課程教學、藝文競賽等 22 項活動。二、109 年度學藝類社團代表學校參加校外比賽，如華岡	學藝類社團學生約 1000 人次	109 年 1 月-12 月於本校及校外舉辦各式學藝類社團活動。	配合本校美感教育實施策略，爾後可考慮辦理學藝類社團之聯合成果藝文展覽活動，呈現學習成效。

				演辯社參與第一屆交通盃辯論賽獲得殿軍、最佳辯士黃柏翔；電競社於2020gameforce 進入八強；109 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動由彩妝研習社獲得特優獎、生活應用科學系系學會獲得優等獎，展現平時努力鍛鍊的成績。			
29	補助體能類社團辦理校內外活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	212,000	一、補助體能類社團舉辦專業技能教學活動、體能訓練及參加校外競賽等共16 個活動，使其增加自我實力，並積極參加校外比賽，增廣見聞，並為校爭取榮譽。二、因疫情影響，109 年度體能類社團代表學校參加校外比賽之次數大幅減少，但本校社團仍獲得相當不錯之成績，如足球社參加大專盃 11 人制比賽獲全國第五、五人制大專足球聯賽獲全國第一，體操啦啦社獲得全國	體能類社團學生約600 人次。	109 年 1 至 12 月於本校及校外舉辦或參加體能類活動與競賽。	一、因疫情影響，本年度參與校外競賽活動大幅減少，期望下一年度在疫情平穩之下繼續鼓勵體能類社團參加校外比賽，吸取經驗，並為校爭取榮譽。二、社團學員於學期中後段參加例行訓練課程人數日益減少，擬鼓勵體能性社團除練習社課外，多舉辦凝聚社員之聯誼性活動。

競技啦啦隊比賽獲全國冠軍，成績亮麗。

30	校內宿舍生活輔導	0(獎金：-20,000)(獎品：-20,000)	0	原訂3月1日辦理校慶活動，惟因疫情影響，本年度學校取消所有校慶相關活動，故本項活動無法舉辦。	因疫情影響無法舉辦	因疫情影響無法舉辦	因疫情影響無法舉辦，爾後應增加防疫措施，在許可情況下辦理活動。
31	校外宿舍生活輔導	80,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、校外賃居資訊諮詢活動：配合「新生賃居說明會暨家長座談會」辦理校外賃居資訊諮詢活動，協助新生及家長提供校外租屋資訊及宣導賃居安全與租屋權益。二、校外賃居安全演講：為強化校外賃居生租屋安全及避險等觀念，每學期各辦理1場次校外賃居安全演講，邀請北市府消防局黃筱真隊員蒞校演講。三、校外賃居法律常識演講：為強化校外賃居學生租屋法律常識，每學期各辦理1場次校外賃居法律常識演講，邀請王福民律師蒞校演講。四、配合友善校園活	一、計有新生及家長約450人參加。二、計辦理2場次，合計有300位學生參加。三、計辦理2場次，合計有300位學生參加。四、本年度計訪視學生630位，房東225戶建物，合格數達124戶。	一、109年08月29日(星期六)日於大恩館2樓穿堂舉行。二、分於109年5月13日及109年10月12日於大恩館1樓104國際會議廳辦理。三、分於109年5月4日及109年10月7日於大恩館1樓104國際會議廳辦理。四、於109年10月23日於大恩館2樓穿堂五於109年12月15日辦理房東座談會。	學生參與率待提升

動辦理校外賃居闖關活動：提供同學學校租屋資訊，並了解簽約及租屋安全注意事項，計有 300 位同學參加闖關活動，並提供宣傳品 1 份。五、辦理校外賃居安全訪視評核：軍訓室編組 17 位教官分區進行實地訪評，了解學生校外生活狀況及安全評核，並於房東座談會頒發優良房東證書計 84 位。

32	社團指導老師研習溝通會	95,000(獎金：0)(獎品：20,000)	15,000	本校有 128 個社團，每個社團每年可敦聘 1 至 2 位社團專業指導老師，協助督導及指導社團。109 學年度社團專業輔導老師座談會於會中頒發專業指導老師聘書，感謝老師未來一年的指導辛勞，並於會中相互交流指導社團之經驗。	各社團專業指導老師計 98 人與會。	10 月 27 日於大恩館 11 樓會議室	本次會議以電子化方式進行通知，與會人數較以往成長，可持續沿用。
33	同儕輔導員培訓活動	60,000(獎金：0)(獎品：0)	0	固定辦理志工日活動與期初、期末培訓團體，以提升志工助人特質與熱忱。同時，亦辦理志工探索教	參加對象為本校參與草山心窩志工團的學生，1082 計 144 人次參與，1091 計 257 人	109 年 03-05 月及 10-12 月於學生諮商中心團體室辦理	體驗教育的團隊合作活動、香氛磚的手作課程皆獲得非常良好的回饋，未來將持續辦理；

育工作坊，以促進志工凝聚力與團隊合作力，另志工也會協助中心推廣心理衛生活動，進而了解中心運作方式，逐步成為同儕輔導種子，共辦理 16 場次活動。

次參與，共計 401 人次。

惟人數及課程品質受到場地狹小的限制，未來擬借用更大的活動場地

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	推動學習輔導活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、108-2 本學期共辦理五場講座，整體講座學生的回饋中表示，談論時間管理的部分，在講師的帶領下，促發同學去思考時間的觀念，一同省思日常時間的運用，以討論和互動的方式去探討時間，將時間管理與情緒管理做連結，給予學生不同方向的啟發。在探討筆記術與科技應用的部分，以分享	一、108-2 正規學制學生，共計 229 人 二、109-1 正規學制學生，共計 177 人	一、108-2 時間：109 年 3 月 8 日-109 年 3 月 10 日 地點：大夏館、大新館 二、109-1 時間：109 年 10 月 19 日-109 年 10 月 25 日 地點：大夏館、大新館	一、108-2 整體講座的办理流程上相當順利，同學在活動的參與上相當踴躍，並表現出和講者互動、討論的學習動機，對於提升學習效率有實質上的幫助，在活動建議的部分則是反應教室的設備、活動的時間安排等等，未來活動的執行上，須注意活動前設備的確認，例如麥

				<p>講師個人使用科技工具的心得，以及筆記對應到使用的目的，來選擇適當的工具等等，都帶給學生在學習上相當實用的建議與想法。</p> <p>二、109-1 本學期共辦理六場講座，整體講座學生給予的回饋，整體講座的办理流程上相當順利，同學在活動的參與上相當踴躍，並表現出和講者互動、討論的學習動機，對於提升學習效率有實質上的幫助。</p>			<p>克風的品質，以及投影布幕的光線等等，以利未來辦理活動上更加順利。</p> <p>二、109-1 整體講座的办理流程上相當順利，在活動建議的部分則是反應講者 PPT 的字過小、演講時間太過匆促等等，未來希望能夠增強與講師活動前的溝通，在解決演講時間過短上，能多加宣傳講座資訊，提醒師生提早至教室聽講。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	補助康樂類社團辦理校內外活動	36,000(獎金：0)(獎品：0)	122,000	<p>一、補助康樂類社團舉辦甄選活動、例行社課教學、康樂成果發表會等 28 項活動。</p> <p>二、康樂性社團為本校社員人數較多之大型社團，經常支援本校各</p>	康樂類社團學生約 1000 人次	109 年 1 月-12 月於本校及校外舉辦各式康樂類社團活動。	<p>一、鼓勵並協助社團舉辦康樂類活動，並使校園活動蓬勃發展，礙經費有限，僅能部分補助。</p> <p>二、配合本校美感教育實施策略，近年</p>

項大型活動，如熱舞社、康輔社、華岡合唱團、吉他社等每年均於大學入門活動時進行展演，展現本校社團活力。三、音樂性社團如華岡國樂社、管樂社及合唱團社於全國學生音樂比賽中獲得佳績，為校爭光；熱舞社於 109 年獲得北區舞展優秀成績。

來每學期均整合康樂性及音樂性社團以及本校藝術學院專業人才，舉辦表演藝術聯展活動，增加社團曝光度，並且使本校之康樂性社團可有多元的表演機會，可持續辦理。

36	補助社團舉辦提升技能研習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	85,000	一、器材研習營：藉由本活動之課程教學與實作，使本校師生能更加瞭解器材操作與觀念，確保使用者能夠具備操作與維護能力，以提升技術水平，並延長器材設備使用壽命，活動滿意度達 82%。二、社團網頁製作研習營：培育學生網頁架構與網頁製作能力，在資訊設備發達的時代下，善用資源增加社團活動曝光率，並搭配社團檔案評鑑電子化，減少紙張資源之浪費，整體活動滿意度達 77%。三、	一、器材研習營：上下學期計 193 人參加二、社團網頁製作研習營：計有 128 人參加三、美術研習營：共計 73 人參與四、畢業典禮司儀及致詞代表訓練：培訓對象共 6 位。	一、於 109 年 3 月 10 日至 11 日及 9 月 19 日假本校大成館興中堂舉辦。二、於 109 年 3 月 16 日至 17 日假本校及大義館 421 電腦教室舉辦。三、於 109 年 12 月 5 日至 6 日於本校大仁館舉辦。四、於 109 年 6 月 8 日、9 日、10 日、11 日於大恩館川堂及教室舉辦。	一、透過器材研習營，使各社團及使用單位了解器材操作與基本維護，有效減少社團器材之損壞，應持續辦理，並落實持有器材測驗通過之器材卡者才能借用器材。二、透過網頁製作研習營推行社團檔案電子化，減少紙張輸出，也便於同學了解各社團組織運作與活動宣傳，可持續辦理。三、美術研習營：(一)本活動之舉辦可讓更多非本科專業的學生能夠
----	----------------	---------------	--------	--	--	--	---

				<p>美術研習營：美術研習營課程內容包含基礎繪圖技巧、水彩繪圖教學、熱縮片飾品 DIY、香氛肥皂 DIY、乾燥花香氛蠟燭 DIY，共 46 名學員、24 位工作人員、2 名講師參與，參與研習的學生相當高興有機會學習跨領域課程，增強美感實作之技巧。整體研習活動滿意度達 93.95%，自我美感素養提升程度更有 20% 的進步率。四、畢業典禮司儀及致詞代表訓練：透過專業課程訓練及學長姐經驗分享，使 108 學年度畢業典禮之司儀及致詞代表在畢業典禮上有優秀傑出之表現。</p>			<p>完成繪畫的夢想，為自己的生活更增一分藝術氣息。未來將持續舉辦相關的美感活動，讓大家感受到藝術創作與創意構思的多元及可貴，更透過系列活動分享藝術之趣味及視野。(二)建議未來可增加舉辦多種不同類型的美術工作坊，增加美感落實之廣度。四、透過畢業典禮司儀及致詞代表選拔及培訓活動，可訓練本校優秀的學生司儀及致詞代表，未來可持續辦理。</p>
37	補助社團參加校外競賽活動	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	<p>一、因疫情影響，上半年之競賽均取消或延期辦理。下半年補助本校 5 個社團(熱舞社、國術社、自由搏擊社、體操啦啦社及足球社等)參加或舉辦校</p>	<p>參加校外競賽之學生社團成員，共計約 300 人。</p>	109 年 9 月至 12 月於校外各主辦競賽活動場地	<p>一、本年度上半年因疫情影響，所以均取消或延後，故經費集中於補助下半年參與校外比賽之社團，對於補助經費之核銷有時間壓力，未</p>

外競賽活動，並為校爭取榮譽。二、各社團比賽成績：(一)熱舞社：北區舞展亞軍及最佳人氣獎。(二)國術社：青年組兵器第三、團體組拳術第二、青年組拳術優勝。(三)體操啦啦社：競賽啦啦隊大專團體混合大組第一名。(四)足球社：中正盃足球錦標賽獲季軍。(五)自由搏擊社：搏擊挑戰團體總錦標第二名。

來須提醒社團注意核銷程序。二、近年因補助社團參加校外比賽，社團參加校外比賽意願增高，也多次贏得好成績，應持續編列補助款，鼓勵學生多參與校際活動，增進人際互動能力，並觀摩學習他校優秀事蹟。

38	舉辦社團幹部研習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	185,000	一、本校社團分德組(國際、工、社科學院系學會暨生命關懷類社團)、智組(農、新傳學院系學會暨學藝類社團)、體組(教育、文學院、體育學院系學會暨體能類社團)、群組(理學院系學會暨服務類社團)及美組(商、藝術學院系學會暨康樂性社團)等 5 組同性質社團，分別辦理 5 次社團聯合幹部研習營。二、本研習活動讓學生體驗團體	以各社團新任幹部為對象：一、德組幹部 81 人。二、智組幹部 78 人。三、體組幹部 80 人。四、群組幹部 79 人。五、美組幹部 58 人。	一、德組：8 月 17 至 19 日於校本部及桃園青年體驗學習園區。二、智組：8 月 19 日至 22 日於校本部、福音園、金山青年活動中心。三、體組：8 月 24 至 26 日在校本部及金山青年活動中心。四、群組：8 月 26 日至 28 日於校本部及金山青年活動中心。五、美組：8 月 22 日至 24 日	一、聯合幹訓 5 個組別舉辦活動的時間接近，校內使用的場地容易重疊，依循經驗各組事前協調活動時間及場地，使活動能順利舉行，爾後需協調辦理時間與場地。二、因學生暑假事務及行程日益增多，幹部訓練參與率越來越低，惟對於凝聚組內感情，相當有幫助，仍建議持續辦理。三、場
----	------------	---------------	---------	--	--	---	--

				生活方式，並給予舞台鼓勵學生自我實現，培養向心力與團隊榮譽。新任幹部藉由課程學習學務行政事務及學習團體運作之社團管理技巧，了解團體和諧的重要性及自我管理能力，讓未來社團帶領更加順暢。三、平均活動滿意度達 90%以上，參與學生之回饋反應良好。		於校本部、金山青年活動中心。	地、器材借用應與行政單位提早協商，以免時間衝突。四、未來可以多組聯合舉辦形式辦理，增加不同類型社團之多元交流，更可以培養其豐富多元之人際關係。五、本年度在疫情隱憂之下，社團努力配合防疫措施聯合舉辦幹部訓練，對於凝聚組內感情及培養同學解決問題能力相當有幫助，仍建議持續辦理。
--	--	--	--	--	--	----------------	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	實施新生定向輔導	60,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	辦理成年禮、遇見華岡、反毒及交通安全宣教、學生安全教育、專業導航、探索華岡等大學入門活動，有效協助新生了解、適應學校環境，充分熟	大一新生 4824 人。	109 年 9 月 10-11 日校內大孝館及各館樓教室。	持續強化協助新生了解、適應學校環境並充分熟悉、運用學校資源。

悉、運用學校資源，以利
新生順利完成大學學業。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
40	生涯探索工作坊/團體	0(獎金：0)(獎品：0)	35,000	一、透過團體輔導的概念，從團體的形成與動力觀點來激發成員彼此經驗分享，以利同學自我探索與確立未來發展之方向。 二、活動平均回饋滿意度為 93.9%。	參加對象：全校學生，共計 113 人參加。	一、第一~八梯次:109 年 4 月 7 日~5 月 26 日 第九~十梯次:109 年 10 月 21 日、10 月 28 日 二、大孝館團體諮商室、603 室	藉由有趣的生涯牌卡探索與互動討論，學生能具體了解自己的價值觀、能力、特質與信念等，有助學生生涯決定的能力與進行生涯規劃。另透過潛意識探索，協助學生接近自己心裡夢想，迎向未來。同學參與滿意度高，建議日後可繼續辦理。
41	生涯探索、規劃與定向輔導	140,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、以團體預約方式由心理師進班透過生職涯心理測驗解析或生職涯輔導牌卡，提升學生對自我的了解，有效進行職涯規劃，同時可篩選出需加強探索	參加對象：全校學生（含研究生）。個別生職涯輔導 222 人次，團體測驗合計 29 場 1205 人次。	辦理時間：全年度 辦理地點：職發組個別諮商室及各班級教室	以生職涯三級輔導概念辦理生職涯團體測驗輔導、個別諮商輔導等活動，全面且多元，建議持續辦理。

與規劃的學生，進行生職涯諮商。班級團體測驗平均滿意度 87.81%%。二、透過諮商心理師的個別諮商與心理測驗，協助學生了解自我潛能、職業興趣與方向，進而有效進行職涯規劃。個別輔導回饋平均滿意度 95.57%。

42	職涯與升學經驗分享講座	124,000(獎金：0)(獎品：0)	0	特邀請校友、專家針對就業、就學或準備考試等經驗進行分享，提供學生自我未來職涯發展規劃。	參加對象：全校學生，30 場次共計 1,615 人次參加。	辦理時間：109 年 3-6 月、9-12 月。辦理地點：各班級教室。	藉由職涯與升學經驗分享講座，使學生了解面臨生涯挑戰或問題時的態度與行動，提供學生自我未來職涯發展規劃。建議持續辦理。
43	職場參訪	0(獎金：0)(獎品：0)	165,000	由各系所協助帶領學生至企業進行職場參訪，藉由參訪提高學生對職場環境之認識。	共有 8 個系所單位辦理共 10 場次的職場參訪，共計 420 人次參加。	辦理時間：心輔系-109 年 10 月 08 日-法務部調查局 資傳系-109 年 10 月 15 日-公共電視台 觀光系-109 年 10 月 16 日-中華航空 職發組-109 年 10 月 16 日-賈桃樂學習主題館 資傳系-109 年 10 月 22 日-公共電視台 舞蹈系-109 年 10 月 31 日-台中歌劇院 生應系-109 年	由申請單位帶領學生至企業進行職場參訪，藉由參訪提高學生對職場環境之認識。學生參與滿意度高達 95.4%，日後期能爭取更多資源來持續辦理。

						11 月 03 日-宜蘭觀光工廠 心輔系-109 年 11 月 16 日-聖約翰科大安養中心 動科系-109 年 11 月 25 日-耀輝牧場 勞動系-109 年 12 月 3-4 日-中鋼、友達、順德
44	產業趨勢與就業講座	138,000(獎金：0)(獎品：0)	0	邀請專家學者，為本校同學講述各產業發展的趨勢與就業狀況進行解說，增加同學對產業認識。	參加對象：全校學生，33 場次共計 1,661 人次參加。	辦理時間：109 年 3-6 月、9-12 月。辦理地點：各班級教室。 藉由產業趨勢與就業講座，協助學生了解自我與職場趨勢、就業環境等，以提升就業競爭力，學生參與滿意度高達 9 成，建議持續辦理。
45	履歷健診與面試講座	0(獎金：0)(獎品：0)	42,000	藉由本類講座，由職發組邀請業界職涯顧問師，使學生了解如何使用履歷、面試展現自我價值，贏得雇主青睞。	參加對象：全校學生，10 場次共計 483 人次參加。	辦理時間：109 年 3-6 月、9-12 月。辦理地點：各班級教室。 針對將要畢業求職或實習學生的履歷、自傳及面試，藉由本類講座進行指導建議，提升求職成功率，學生參與滿意度高達 9 成，建議持續辦理。
46	生涯抉擇工作坊/團體	40,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、使用多元有趣的媒材與探索方式，提高同學參與動機，生動活潑帶領方式引發自主思考規劃生涯、緩和遭遇生涯困境的	參加對象：全校學生，兩場次共計 41 人參加。	辦理時間：第一梯次：108 年 5 月 16 日 第二梯次：108 年 10 月 19 日 辦理地點：第一梯次：大孝館 6 樓教育學院會議 學生對於體驗性活動參與度高，回饋滿意度高，建議日後可繼續辦理相關形式的活動。

				心理衝突，協助生涯定向。二、二場次活動平均回饋滿意度為 94.4%。		室 第二梯次：大孝館 2 樓團體諮商室	
47	生涯規劃工作坊/團體	0(獎金：0)(獎品：0)	41,000	一、藉由不同類型的團體諮商形式，讓學員藉由活潑生動的媒材、活動，思考自己的生涯方向，進而進行生涯規劃。二、活動平均回饋滿意度為 92.2%。	參加對象：全校學生，共計 40 人參加。	辦理時間：第一梯次：109 年 5 月 23 日 第二梯次：109 年 11 月 21 日 辦理地點：大孝館 603 室	藉由牌卡與藝術創作協助學生探索自我特質、生涯狀態與困境，進而探索自我生涯渴望，建構具體生涯夢想與規劃。報名同學踴躍，建議日後可繼續辦理。
48	職場實務工作坊	0(獎金：0)(獎品：0)	40,000	協助同學了解工作方向與產業動態，進而思考自身的職涯地圖，帶領同學討論、探索求職方向，對未來進入職場能有充分之準備。	參加對象：全校學生，9 場次共計 398 人次參加。	辦理時間：109 年 3-6 月。辦理地點：各班級教室。	針對未來產業趨勢與就業概況進行解析，帶領同學討論、探索生職涯面向，促使學生能於講座結束後進行職涯準備。
49	職能與職場教育講座	90,460(獎金：0)(獎品：0)	0	邀請業界職涯顧問師，針對企業雇主重視之職場八大共通職能規劃講座，使學生未來就業能更圓融處理各項事情。	參加對象：全校學生，21 場次共計 979 人次參加。	辦理時間：109 年 3-6 月、9-12 月。辦理地點：各班級教室。	藉由本類講座，為同學講述如何培養職場八大共通能力，結合探索教育、演講辦理，使學生未來就業能更圓融處理事情，學生參與滿意度高達 9 成，建議持續辦理。

50	職涯輔導	55,000(獎金：0)(獎品：0)	0	<p>一、108-2 本系列活動以就業準備力為主題，分別以求職優勢、天賦熱情以及面試技巧為三大主題講座。針對大學生在校可事先預備的就業準備力為重心，幫助學生從大學時期開始了解就業相關資訊，盤點自己的能力、探索自己的性向、增加自己的求職優勢、並結合自己的夢想，進而開始計畫與探索未來就業的方向。二、109-1 分別邀請職場經驗豐富的專業生涯顧問與職涯規劃師到校演說。企業參訪部分，這次至 YS 青年職涯發展中心與宏林跨媒體數位行銷公司參訪，除了讓同學有機會多方了解不同的職涯資源外，也可以深入企業現場與企業主管做問答，讓同學可以深入針對自身能力、生涯狀況得到實際且深入的回答，</p>	<p>一、108-2 正規學制學生，共計 224 人 二、109-1 正規學制學生，共計 186 人</p>	<p>一、108-2 時間：109 年 5 月 5 日-109 年 5 月 29 日 地點：大夏館、大新館 二、109-1 時間：109 年 11 月 30 日-109 年 12 月 4 日 地點：大夏館、大新館、宏林跨媒體整合行銷、YS 青年職涯發展中心</p>	<p>一、108-2 對於以上活動設計，同學普遍反應良好且希望此類型活動可以多辦幾場，認為此類型活動可以讓自己在進入職場前有機會探索不同的自己，也可以多方了解職場現況，在專家駐診中除達到學生可以有機會與企業人士相互交流與學習的效果，更了解到職涯現場的現況與實際的操作面。 二、109-1 對於以上活動設計，同學普遍反應良好，在企業參訪中除達到學生有機會與企業人士相互交流與學習的效果，更了解到職涯現場的現況與實際的操作面，並可以現場即時互動問答，皆讓同學印象深刻且收穫良多。同時透過講座了解個人可在學校事先學習、培養之能力，便可將個人目前</p>
----	------	--------------------	---	---	--	--	---

				增加同學更多對未來職涯的方向與想像。			學涯結合，厚實個人職場能力，進而發展個人的職涯方向與目標。
--	--	--	--	--------------------	--	--	-------------------------------

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
51	學生社團法治教育	10,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、輔導計 21 個學生社團共同辦理法治教育活動，活動內容有快問快答闖關及反詐騙小叮嚀文宣發放，經由闖關活動及文宣推廣，使本校教職員生更加了解常見之詐騙手法，並了解如遭遇詐騙該如何進行求助等資訊。二、整體活動滿意度達 90%。	活動計有師生 1,334 人次參與。	10 月 27 日至 10 月 29 日於大恩館 2 樓川堂	本年度之參與人數明顯增加，落實結合社團進行法治教育之推廣，並建議可結合社團拍攝反詐騙短片，在校園中反覆播放，以多元管道及生動有趣的方式進行反詐騙推廣。
52	輔導學生社團參與校園公共事務與校際交流	10,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	一、補助研究生幹事會 109 年度共召開 2 次幹事代表大會，與各幹事一同進行例行會議，由總幹事報告	一、研幹會：上半年有幹事代表與研幹會幹部共 36 人；下半年有幹事代表與幹部	一、研幹會：4 月 16 日於大恩館 303 教室及 11 月 23 日於大恩館 401 教室舉行。二、學生會：5	一、幹事代表會議出席率均偏低，檢討原因除因研究生課業繁重外，對於研究生幹事會的認

(學生會及研幹會)			會務，提案討論及臨時動議中彙整各幹事代表所提建議或問題，由總幹事於適當場合向學校提出反映。下半年之幹事代表大會，除例行性會務報告外，並進行 110 年度新任總幹事改選，本次共有 2 位幹事代表參選，共 25 位新任幹事出席投票，順利選出國發所吳清祥同學為 110 年度研究生幹事會總幹事。二、補助學生會辦理三合一改選：學生會舉辦學生自治組織網路選舉「學院代表、系學會會長暨公投議題三合一選舉」，計選出 9 個學院 31 名代表、7 個系學會會長，體現本校學生參與公民權利與義務，投票率約為 14.8%。	共 36 人出席。二、學生會：有效票數為 3,268 票。	月 4 日至 11 日進行網路投票，11 日假大恩館 303 教室公開發布選舉結果。	同度不足，須再耐心努力宣傳。另，使研幹會發揮全校性社團之功能，並做為學校與研究生間之溝通橋樑之角色，推動校園公共事務，維護研究生之權益。二、學生代表投票雖然有通過門檻，但常年投票率未達 20%，未來應思考如何提高投票率，以增加代表性。
53 人權與法治教育	25,000(獎金：0)(獎品：5,000)	0	一、結合「感恩月活動」進行人權與法治教育攤位宣導，利用相關題目讓學生填答，從中建立學生人	一、本校學生 588 人 二、本校學生 833 人 三、本校學生 64 人 四、本校大一新生	一、109 年 5 月 7 日至 5 月 8 日；校內大恩館 2 樓穿堂 二、109 年 5 月 13 日至 6 月 8 日；本校	一、為讓更多學生了解相關知識，將活動的宣傳範圍擴大，讓更多同學知道訊息並參與。

權與法治及保護智慧財產權的觀念。二、有獎徵答活動—智慧財產權知識問答，運用經濟部智慧財產局提供之線上題庫製作成問卷，藉由知識問答方式，讓學生能從中思考基本智財權概念，尊重與維護之，為鼓勵學生參與活動，完成作答並全數答對者將隨機抽選學生獎贈禮品鼓勵之。三、講座宣導—透過經濟部智慧財產局邀請專業講師-眾勤法律事務所陳全正律師為同學講授智慧財產權相關案例解析，讓同學更了解並遵守其規範，避免觸法及懂得如何合理使用之。四、配合大學入門活動，舉辦2場智慧財產權宣導講座，提醒新生務必遵守智慧財產權，避免觸法。五、結合「敬師感恩月活動」利用活動回饋單搭配法治題目讓學生填答，藉此讓學

4,631人 五、本校學生700人 六、本校學生2,768人 七、本校學生1,270人 八、本校學生47人

網頁、校內佈告欄公告，於線上作答 三、109年6月1日；校內大恩館611教室 四、109年9月10日；校內大孝館2樓體育館 五、109年9月24日至10月5日；校內大恩館2樓穿堂 六、109年10月5日至11月9日；本校網頁、校內佈告欄公告，於線上作答 七、109年10月22日至10月23日；校內大恩館2樓穿堂 八、109年11月24日；校內大義館306教室

二、大多數同學對智慧財產權的觀念還有待加強，特別是在最常發生的公開傳輸權方面，除了加強此部分宣導，另將加入其他類型的題目，讓同學藉此了解更多相關的知識。三、線上問券活動成效良好，未來將持續推動，並將連結公告宣傳範圍擴大，讓更多同學方便參與作答。

生理解相關知識。六、有獎徵答活動—智慧財產權知識問答，運用經濟部智慧財產局提供之線上題庫製作成問卷，藉由知識問答方式，讓學生能從中思考在日常生活中所接觸的智財權，尊重與維護之，為鼓勵學生參與活動，完成作答並全數答對者將隨機抽選學生獎贈禮品鼓勵之。七、藉由「友善校園週」進行人權與法治及智慧財產權攤位宣導，請參與學生回答相關知識題目，並發送文宣品，讓同學從中建立相關知識。八、講座宣導—透過經濟部智慧財產局邀請專業講師-明法律事務所陳淑貞律師為同學講授智慧財產權相關案例解析，讓同學更了解並遵守其規範，避免觸法及懂得如何合理使用之。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
54	補助關懷類社團辦理校內外活動	0(獎金：0)(獎品：0)	85,000	補助關懷類社團舉辦迎新活動、例行教學、專業講座及節慶送暖等 16 項活動。	本校學生計約 600 人次。	109 年 1 月至 12 月校內及校外活動辦理場地。	關懷類社團人數較少，且多有各自的宗教信仰，即使舉辦週展活動，渲染力道較弱，較無法推動更多人參與，建議可以聯合成果展之形式發表學習成果，活動前多加宣傳，展現社團特色為佳。
55	原住民文化推廣活動	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	辦理原住民文化推廣活動，帶領同學前往參訪並手作 DIY，體驗原民文化，參與同學均表示收穫滿滿，並對原住民文化有進一步認識，活動滿意度達 95%。	本校同學計 21 人參與。	109 年 12 月 20 日於順益原住民博物館、原住民主題公園辦理活動。	建議持續推廣舉辦，讓更多本校學生了解原住民文化，促進民族包容力。
56	品德教育宣導活動	8,700(獎金：0)(獎品：0)	0	109-1 板橋動物之家長久以來都持續救援流浪動物，這次有機會讓同學可以實地服務，除了透過服務來增進自己的社會投入，也	109-1 本部正規學制學生，共計 32 人	109-1 時間：109/10/25 地點：大夏館、板橋動物之家	109-1 同學皆回饋良好，也反映希望未來可以繼續有機會關懷與了解社會議題，以及實際服務，透過此活動也希

				有機會反思自己的現況與珍惜自己所擁有的資源。在講座中，也經由資深志工的服務經驗分享，讓同學可以從經驗中反思自己的社會經驗與思考自己對弱勢議題的關懷。			望促進同學日後對社會議題的關注與實踐。
57	輔導學生宿舍自治委員會參與宿舍事務自治管理能力	50,000(獎金：20,000)(獎品：20,000)	56,900	<p>一、輔導學生宿舍自治委員會辦理 1082 期初大會。</p> <p>二、輔導學生宿舍自治委員會辦理 1091 期初大會。</p> <p>三、輔導學生宿舍。委員會辦理 109 學年度住宿生座談會，強化學生自治領導知能，提升優質的住宿環境品質。</p> <p>四、輔導學生辦理學生宿舍自治委員會二合一改選暨第 24 屆及第 25 屆幹部交接與領導知能研習活動，加強宿舍自治幹部領導能力，提升優質的服務品質。</p> <p>五、輔導學生宿舍自治委員會辦理節能減碳宣導活動，提升住宿生環保意識，落實垃圾分類及即能減碳活動。</p>	<p>一、學生宿舍委員會自治幹部 70 人。</p> <p>二、學生宿舍自治委員會自治幹部 70 人。</p> <p>三、全體住宿生寢室 1 人代表 1,000 人。</p> <p>四、學生宿舍自治委員會自治幹部 90 人。</p> <p>五、全體住宿生 4,200 人。</p> <p>六、學生宿舍自治委員會自治幹部 70 人。</p>	<p>一、109 年 04 月 07 日；學生宿舍 4 館</p> <p>二、109 年 09 月 30 日；學生宿舍 4 館</p> <p>三、109 年 10 月 14 日；校內大孝館 2 樓</p> <p>四、109 年 11 月 16 日至 12 月 1 日；學生宿舍 4 館及校內大恩館 103 室</p> <p>五、109 年 11 月 26 日至 12 月 2 日；學生宿舍 4 館</p> <p>六、109 年 12 月 8 日；學生宿舍 4 館</p>	<p>一、學生宿舍自治幹部具有領導能力，對於輔助宿舍自我管理展現優良績效。</p> <p>二、提升學生宿舍自治幹部自我管理能力。</p> <p>三、參加學生人數踴躍，雖場地空間不足有待尋求更適合之場域。</p> <p>四、培養幹部自我管理及團隊精神，提升法治素養以期提高處理事務之品質。</p> <p>五、住宿生因來自不同文化與區域，對於住宿環境上缺乏環保意識，透過各種管道加強環保意識。</p> <p>六、培養學生自治幹部省思及自我成長精神。</p>

六、輔導學生宿舍自治委員會辦理 1091 期末大會。

58	優秀青年選拔及表揚	13,000(獎品：10,000)	97,000	<p>一、大專優秀青年選拔與表揚：(一)遴選：109 年度大專優秀青年依遴選要點進行選拔，公告全校週知，共選出 13 位大專優秀青年。(二)表揚：安排大專優秀青年與華岡青年表揚活動及社團薪傳交接活動一同舉辦，公開授證，以做為學生學習之表率，激發學生向上動力。邀請評審委員及相關師長及家長蒞會，並由救國團主任親自來校鄭重頒發當選證書，以資表揚。二、華岡青年選拔與表揚：(一)決選：第 55 屆華岡青年選拔是經過班級初選、系所複選後，推出華岡青年候選人，候選人再經由書面資料評分、筆試、口試等三項考驗。由副校長親自主持召開決選會議，各院院長及一級主管擔任評審，</p>	<p>一、大專優秀青年：大專優秀青年共 13 人參加表揚典禮，並一同呈現一個表演節目。二、華岡青年：(一)以本校大學部三、四年級學生及碩博士研究生為選拔對象，共有 39 位同學符合資格入圍決選。(二)35 位當選人有 26 人參加表揚典禮。</p>	<p>一、大專優秀青年選拔與表揚：收件日期為 12 月 26、27 日，地點為大恩館 2 樓課外活動組。面試日期為 1 月 10 日，地點為曉峰第 2 會議室。頒獎典禮於 5 月 26 日假大孝館柏英廳，安排華岡青年與大專優秀青年、社團薪傳活動聯合舉行，並以歌舞秀表演共同呈現大專優秀青年之專長。二、華岡青年選拔與表揚：初選日期為 3 月 6 日，複選日期為 3 月 11 日；3 月 20 日於大恩館國際會議廳舉辦筆試，並說明口試注意事項；4 月 24 日於曉峰國際會議廳舉行口試決選會，並發送華岡青年特刊。頒獎典禮於 5 月 26 日假柏英廳與大專</p>	<p>一、大專優秀青年選拔：參與選拔人數不多，或可調整成績標準以及再加強宣傳，提升全校之參與率。二、華岡青年選拔：(一)今年度申請的學生較往年少，選拔結束後即修法放寬學業成績門檻，以鼓勵本校更多優秀學生參選。(二)華岡青年表揚方式可以再研議，如何擴大宣傳並彰顯華岡青年之學習典範角色，以正名為學校學生之最高榮譽優秀楷模。</p>
----	-----------	-------------------	--------	--	--	--	--

			因此能獲選為華岡青年實屬不易，可做為全校學生標竿學習對象。今年度由 50 位候選同學中選拔出 35 位華岡青年。(二)表揚：安排華岡青年表揚活動與大專優秀青年及社團薪傳交接活動一同舉辦，以做為學生學習之表率，激發學生向上動力。邀請評審委員及相關師長及家長蒞會，由校長鄭重頒發當選證書表揚，並製作特刊刊載當選人優良事蹟，做為學生楷模。		優秀青年、社團薪傳聯合舉行。	
59 舉辦品德教育活動	90,000(獎金：24,000)(獎品：6,000)	60,000	一、德（孝）行獎選活動：透過德孝行選活動激發學生關懷人的德行。二、母親感恩月活動：藉由母親節前後，以感恩孝親月活動，鼓勵學生傳訊息、打電話給母親表達謝意，並藉本活動進行全民國防安全、智慧財產權知識、交通安全、菸害防制等品德教育相關事項，宣	一、本校學生全體學生二、本校學生約 588 人次。三、本校學生 4631 人。四、本校學生 700 人。五、本校學生 1,089 人，教職員約 50 人。六、本校學生 116 人。七、本校學生 70 人。	一、109 年 5 月 1 日至 7 月 31 日；校園內部。二、109 年 5 月 7 日至 5 月 8 日；大恩館 2 樓川堂；本校網頁、校內布告欄公告，線上問券填答。三、109 年 9 月 10 日於大校館二樓籃球場。四、109 年 9 月 24 日至 10 月 5 日；大恩館 2 樓川堂；校內布告欄公	一、講座活動宣傳方式，可考量講師其學經歷背景，針對相關學系宣導，並擴大宣導範圍，增加部分活動參與人數及對講座議題的共鳴。二、教師感恩活動利用線上問券填答方式，參與度大力提升，未來可依此模式持續推

導及上網填寫活動問券。
由於適逢畢業季，也鼓勵
畢業生向授課老師表達感
恩之意。三、德(孝)行頒
獎活動：藉由「新生大學
入門」活動表揚獲獎人，
除頒發圖書禮券以茲獎勵
外，並請校長於所有新生
及新生家長前頒獎，諒必
達見賢思齊之效。四、敬
師感恩月：藉由教師節前
後，加強學生尊師重道觀
念以及向老師表達感恩之
謝意。五、紀念創辦人路
跑暨品德教育宣導：藉由
「紀念創辦人路跑暨品德
教育宣導」，提升全校師
生對於運動強身之觀念，
並且藉由路跑活動集結師
生宣導提倡品德教育。
六、品德教育工作坊(一)：
《八分之一簡單看》，邀
請到的是金車文教基金會
生命教育講師林芳語老師
蒞臨演講。將自己的因霸
凌而失明的故事成為動

告，線上問券填答。動，讓更多同學方便參
五、109 年 10 月 28 日於 與。
全校園。六、109 年 11
月 16 日於大成館 107 教
室。七、11 月 23 日於
大恩館 611 教室。

力，呼籲被霸凌的人，默不吭聲絕對不是最好的解決辦法，適時地站出來為自己發聲，並且透過互動的方式讓學生了解身障者的不便，讓學生了解該如何協助身障者。七、品德教育工作坊(二)：《從一個關員看現今職場的道德問題》，邀請到的是中華維德文化協會 創會理事長傅仁雄理事長蒞臨演講，理事長學經歷豐富，並且創立了中華維德文化協會，理事長分享窮達、順逆並非以其才華為前提，而是以其累世積的德與造的業為要件。「積善之家慶有餘」就是最好的詮釋。由此他瞭解「惟積德才能造命」，而這也才是生命的真諦！

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
60	輔導服務性社團組織運作	56,000(獎金：0)(獎品：0)	160,000	一、補助服務性社團舉辦集訓研習、社課教學及返鄉服務營隊等共 33 項活動，對其社團營運訓練具實質效果。二、服務性社團進行校內外各項服務活動頗受好評，服務滿意度達 85%以上，對學生公民養成頗具成效。	服務性社團及學生計約 1800 人次。	109 年 1 月至 12 月於校內及校外活動場地。	本校服務性社團進行校內外各項服務活動頗受好評，合作機構回饋滿意度高，可持續編列補助款予以補助，以助其社團發展。
61	推展及培訓學生志工(特殊志工)	0(獎金：0)(獎品：0)	70,000	一、每學期舉辦 1 場特殊志工訓練營，辦理志工專業訓練與反思體驗或初級急救員訓練，也期許志工們投入社會公益行列後能將所學發揮。二、學生普遍能接受課程與實際演練並進，且能有效學習與運用專業及急救知識，參加學員完成受訓及通過測驗後，向教育部申請領取志	一、108 學年度第 2 學期計有 100 人參加，並有 70 人通過並領取志願服務手冊。二、109 學年度第 1 學期計有 190 人次參加，並有 109 人申請志願服務手冊。	一、109 年 4 月 11 日、4 月 12 日分二梯次於大恩館 4 樓教室辦理。二、109 年 10 月 24 至 25 日於興中堂辦理。	一、志工服務專業訓練及反思體驗對於各社團於服務的認知上有很大的學習，促使思考更深層的服務計畫，應再持續強化反思深度。二、急救員訓練能使各服務員緊急處理外傷，臨危不亂，可持續辦理。

願服務紀錄冊。三、整體活動滿意度達 85%。

62	推展及培訓 學生志工 (海外服務 學習)	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、辦理第 21 屆國際志工團 2020 泰北 Happy THAI 服務計畫，此團為在泰北服務的第 9 屆。服務受益達 643 人次，並獲得海華文教基金會與僑委會合辦之「蹲點僑世界」之影片剪輯製作獎學金，以及劉曜瑋青年國際志工基金會「你?就是影響力」影片競賽銀獎。二、成員學習成長滿意度達 92.6%。	國際志工團團員從本校學生招募，並擇優錄取 12 名成員。	於 109 年 1 月 13 日至 1 月 22 日前往泰北清萊進行服務。	因應後疫情時代應思考開拓其他服務地點及對象，如國內偏鄉或針對新住民或國際學生進行服務，發揚本校中華文化特色。
63	獎勵中小學 社團發展	0(獎金：0)(獎品：0)	130,000	一、舉辦「帶動中小學組隊說明會」：會中說明參與專案計畫之意義，鼓勵及肯定各社團參與此方案，並編印資料手冊參考。二、召開「帶動中小學出隊講習會」：說明出隊注意事項及如何辦理經費核銷等事宜，109 年度計有 12 支隊伍組隊前往 9 間中小學服務。三、舉辦「帶動中小學成果展暨頒	一、計有營養系學會等 12 個社團共 12 支隊伍出隊。二、108 學年度第 2 學期成果展計有貴賓與師長 20 位、學生 58 位參與活動。三、109 學年度第 1 學期成果展計有本校師長 8 位、校外貴賓 6 位，隊長及隊員 250 人，合計 264 人出席。	一、3 月 4 日於大恩 310 教室、9 月 15 日於大恩 310 教室、312 教室召開學年度第 2 學期成果 2 次出隊會議。二、108 學年度第 2 學期成果展於 5 月 28 日假大孝館 8 樓質樸廳舉行。三、109 學年度第 1 學期成果展於 12 月 24 日假大孝館 8 樓柏英廳舉行。	一、此計畫除了服務附近學校中小學學生，在聯課時間學習不同知識及興趣，充實課外時間，亦讓本校學生從教導小朋友的過程中，增進自身表達及專業的能力，合作學校亦表示受益良多，也感謝本校學生的付出，應多鼓勵更多團隊加入服務行列。二、建議可邀請服務學

獎典禮」：邀請本校師長頒發服務員績優獎狀及年度績優服務員獎狀，並邀請合作中小學師長給予服務員勉勵，再請學務長致贈感謝狀予 9 間合作中小學，且編印活動成果展手冊，贈送所有服務員及合作中小學，以供參考及誌念。四、108 學年度第 2 學期計有服務員 85 人，服務 290 人次；109 學年度第 1 學期計有服務員 176 人，服務 2,412 人次。五、各社團服務總體滿意度達 88%以上，另運用各系所及專長領域設計課程，以寓教於樂的方式教課，使中小學學生較易學習，且更能激發學員的興趣及專長。

校之學生一同參與成果發表，展現其服務成果。

64	推廣社團進行社會服務工作	410,000(獎金：70,000)(獎品：0)	150,000	一、舉辦「假期服務隊成果發表」籌備會，會中討論服務學習成果發表方式及分工，並提報成果手冊資料。二、召開「服務隊	一、服務性社團社長及新舊隊長計 48 人。二、服務隊社長、隊長及幹部計 114 人次。三、全體	一、3 月 3 日、3 月 10 日、9 月 15 日、9 月 24 日、10 月 5 日於大恩教室舉辦籌備會議。二、3 月 10 日、4 月 4 日、4	一、辦理相關會議說明、宣導及協助、溝通，進而解決服務隊相關問題，並宣導各服務隊加強育樂營課程之創
----	--------------	--------------------------	---------	---	---	---	--

			<p>組隊講習會」，說明出隊注意事項及辦理經費核銷，並聘講師授課為隊長增能等。三、舉辦「服務隊成果發表暨頒獎典禮」：由學務長致贈感謝狀予各領隊，並頒發服務員績優獎狀，由各隊展現服務成果。寒、暑假成果展以競賽方式，鼓勵各隊發表成果並互相觀摩，均編印服務成果手冊且作服務隊成果檔本及成果照片觀摩。109 年寒假原預計 26 隊，隊員 542 人，服務人數 1685 人，但因疫情影響有部分隊伍無法出隊，僅有 9 隊於過年前成功出隊服務，服務人數 753 人；109 年暑假計 7 隊，隊員 90 人，服務人數 435 人。四、舉辦聯合授旗典禮，加強服務隊出隊安全，除要求確實做好活動報備手續，知會軍訓室及校安中心，並給予書面及</p>	<p>服務隊參與隊員，計 350 人。四、與會師長，計 35 人，參與服務員計 280 人。</p>	<p>月 21 日及 9 月 30 日、10 月 20 日、11 月 24 日於大恩教室舉行組隊會議及隊長研習會議。三、3 月 17、18 日及 10 月 6-8 日於大思川堂柏英廳、質樸廳辦理服務隊成果發表。四、5 月 12 日、6 月 2 日、12 月 7、12 月 21 日皆於大恩館教室舉行聯合授旗籌備會議。五、1 月 2 日及 6 月 18 日於興中堂舉行聯合授旗典禮，並於 1、2 月及 7、8 月於全各地(含金門)出隊服務。</p>	<p>意，符合各中小學生之需求，應持續將性平觀念、反毒推廣、法治教育及品格教育等融入活動，使育樂營更具教育意義。二、舉辦隊長研習，增加服務學習觀念及執行、成果影片之製作。服務學習觀念建立對學生執行服務學習確有助益，在其服務工作執行中更能達互惠效果；在成果影片製作的學習有助於對服務的紀錄，在分享時能完成呈現，應持續辦理。三、以成果發表及觀摩之方式辦理服務成果呈現，寒假各服務隊製作成果影片發表採競賽制，暑假成果採觀摩制，參與同學互相觀摩，並表示收獲頗多，對服務同學而言是一場慶賀也是學習的總回顧，值得持續辦理。</p>
--	--	--	---	--	---	---

				口頭叮嚀，統一辦理服務隊出隊保險事宜。五、補助寒暑假社會服務隊出隊文具費及加菜金，各服務隊於寒暑假期間至全省地區之中小學從事服務活動，並由課外組師長前往探視並加油打氣。六、各服務單位滿意度達85%以上，服務對象滿意度亦達85%。			四、將服務成果影片放校內多媒體予全校學生觀看，增進其服務意願進而參與。
65	推動服務學習教育	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	109-1 特別邀請到兩位講師：「搖滾爺奶」社會企業創辦人林宗憲，以及「VYA Taiwan 國際工作營願景青年行動網協會」成員陳建銘主任與林怡伶講師。分別為同學分享：如何以創新方式結合社會關懷與商業開發在市場中找到定位；以及以國際志工視角看待其他國家文化、思考如何協助社區需要，並實際行動。同學回應透過演講重新定義老年價值，也認識到如何透過培	109-1 正規學制學生，共計174人	109-1 時間：109年11月23日-109年12月3日 地點：大夏館	【109-1】檢討本系列活動，學生普遍收穫良多，透過講者的分享可以認識到平時鮮少關注的族群，印象深刻，學生亦反應希望未來能多舉辦類似活動講座；然而，有少數同學反應演講(上課)時間較晚，或內容與個人學習目標不符，導致對該講座主題較無興趣。未來在辦理此類活動時會針對學生所提出的部分進行說明與調整。

訓中高齡人士說繪本的過程中始終高齡者療育、思考、啟發並超越自身價值；在願景講師的演講中看到不同亞洲國家的國際志工經歷與故事，理解文化的生成，並了解如何在服務過程中與社區真實需求接觸並展開對談，最終使得需要幫助的人可以獲得真正且實質的效益。

66	推動本校社團成立服務學習營隊	0(獎金：0)(獎品：0)	220,000	一、109 年上半年因疫情影響僅 9 個學生社團、下半年輔導 24 個學生社團，組織平日服務學習隊伍，前往大台北地區 26 個弱勢機構及鄰近學校從事服務學習。二、109 年度舉辦社團服務學習組隊會議、隊長講習與反思工作坊共計 4 場，另舉辦 2 場社團服務學習成果發表暨頒獎典禮。三、社團服務學習滿意度達 88%，機構服務滿意度達 86%。	一、上半年有 9 隊、127 人，下半年度有 24 隊、395 人，總計 522 人。二、成果發表會計有 308 名服務隊成員參與。	一、109 年 1 月至 12 月於各合作機構進行社團服務學習。二、於 3 月 3 日、3 月 12 日、9 月 14 日、9 月 21 日在校內教室舉辦組隊會議、隊長及反思工作坊。三、分別於 5 月 28 日及 12 月 24 日於大孝館柏英廳舉辦成果發表暨頒獎典禮。	一、持續鼓勵系學會及社團運用自身專長組織服務學習隊伍，並多加與本校鄰近機構及學校進行社區營造特色服務，可著重於生命關懷與健康環保服務學習。二、本年度因疫情影響，部分合作學校與機構無法提供實際面對面之服務，應考量遠距教學與輔導之可能性。
----	----------------	---------------	---------	--	--	---	---

67	優久聯盟學校服務性交流活動	40,000(獎金：0)(獎品：25,000)	0	<p>一、由本校舉辦「優久大學聯盟學校課外服務學習聯合成果分享會」，邀集優久大學聯盟學校服務性社團共同參與，以加強校際間之合作聯繫與經驗交流，透過各校不同團隊分享課外服務學習的實務經驗，讓參與者了解目前各校課外服務學習之發展及現況，並促進各校社團間的互動。二、本活動以檔本成果觀摩與交流及專題講座方式進行，整體滿意度達 96%。</p>	計有 9 所大學(中國文化大學、淡江大學、銘傳大學、輔仁大學、實踐大學、中原大學、靜宜大學、大同大學、世新大學)，共 96 名師生參與。	12 月 24 日假本校大孝館柏英廳、交誼廳進行。	各校辦理課外服務學習的方式略有差異，所屬業務單位亦有不同，故本次分享會在聯繫及分組的安排上較有困難；另，參與的學生多表示機會難得，分享交流的時間能再長一點會更好。
----	---------------	-------------------------	---	--	--	---------------------------	---

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

68	輔導同仁專業進修	60,000(獎金：0)(獎品：0)	41,200	一、109 年度共辦理 2 場次專業同仁進修，邀請相關領域之專家，帶領同仁進修相關議題，2 場次活動共計 26 人次參與。二、聘請具身心療癒專長之心理師，帶領本校師生進行不同型式的療癒活動，藉由系列活動，提昇學務與輔導工作品質及績效，以及提昇本校師生之身心健康，共辦理 6 場次活動。三、個案研討會：108-2 學期辦理 2 場個案研討會（使用補助款 26,000 元），109-1 學期辦理 3 場個案研討會（使用補助款 20,600 元）。	一、專業進修 108-2 專任輔導人員共 24 人次參加。109-1 專任輔導人員共 13 人參與。二、參加對象包含全體師生，108 學年度第 2 學期的參與人數為 23 人次，109 學年度第 1 學期的參與人數為 46 人次，共計 69 人次。三、參加對象：全國大專校院諮商輔導專業人員及實習諮商心理師 參加人數：(一)個案研討會：108-2 學期參與人次為 20 人，109-1 學期參與人次共 27 人。	一、專業進修 108-2 舉辦一場次，辦理時間為 108.06.05，於學務處學生諮商中心大孝館 205 團體諮商室辦理。109-1 舉辦一場次，辦理時間為 109.11.27，於學務處學生諮商中心大孝館 205 團體諮商室辦理。二、109 年 03-05 月及 10-12 月於學生諮商中心團體室辦理。三、個案研討會：108-2 學期活動期間為 109 年 5 月 1 日至 5 月 29 日。地點為大孝館學生諮商中心會議室。109-1 學期活動期間為 109 年 11 月 2 日至 11 月 11 日。地點為大孝館學生諮商中心團體室。	一、專業進修:藉由講師帶領個案討論，以利專任老師、實習心理師皆更能掌握個案的狀況，每學期皆須辦理相關議題之研習為佳。二、活動切合近期大學生的熱度話題(如手作卡片、睡眠障礙)，報名人數熱烈，活動回饋極佳，未來會持續辦理。三、個案研討會：專業督導對於專業輔導人員之專業能力成長和學生輔導知能進修甚為重要，未來將持續辦理，並嘗試深化個案研討及督導之形式。
69	充實學輔工作人員之專業知能	52,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、為提升學輔工作人員輔導專業知能與技巧，辦理輔導人員專業知能研習。活動回饋滿意度為 91%。二、108-2 辦理個案	一、參加對象：學輔工作輔導人員，共計 47 人參加。二、輔導老師，共計 23 人次	一、時間：第一場次：109 年 6 月 30 日第二場次：109 年 7 月 1 日第三場次：109 年 12 月 3 日地點：大孝館 603 室、曉峰第三會議室	一、透過研習協助學輔工作輔導人員進行自我探索與壓力放鬆，同時增進專業輔導知能，提升輔導效能，建議可繼續辦理。二、提升輔

研討、芳香療法等研習以強化輔導教師專業知能。

二、時間：109 年 4 月 23 日-109 年 5 月 28 日
地點：大夏館

導教師專業知能，反應良好，可再繼續辦理。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
70	社團標竿學習活動	170,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、由課外組同仁帶領 63 名學生社團幹部前往國立東華大學及慈濟科技大學舉辦「學生社團校際觀摩」活動，透過參訪、座談互相觀摩學習，擷取他校經驗，提升學生社團運作經驗及標竿學習。二、參與社團之社長或幹部皆非常踴躍，且回饋反應良好，有助於本校社團運作，整體滿意度達 100%	老師帶領學生社團代表共 70 人參與。	一、12 月 10 日於國立東華大學進行交流。二、12 月 11 日於慈濟科技大學進行交流參訪。	本次參訪學校各有特色，學生社團對彼此之校際交流更能了解運作特色，且提升課外組同仁對於輔導社團之宏觀理念及實質作法都有學習收穫，應持續辦理。
71	社團評鑑	220,000(獎金：0)(獎品：25,000)	60,000	一、社團評鑑：(一)辦理 108 學年度學生社團檔案評鑑活動，總計 115 個社團參加競賽組，15 個社團參	一、本校全體社團約 1500 人次。二、全國社團評選暨觀摩活動：(一)學生會、生比。	一、5 月 23 日於大恩館 3-5 樓教室。二、本屆因疫情改為雲端線上評比。	一、讓社團更重視資料的保存及延續社團經驗之傳承，為響應環保無紙化，擬漸進式推動檔

加審閱組。社團積極準備檔案整理及傳承工作，各社團亦藉此機會相互觀摩。(二)配合防疫措施，本次改為繳交檔本至活動會場即離開，有 72.1%的社團表示對這次因疫情改變的檔案評鑑方式滿意，主要因第一次有大變動，所以還有一些動線規劃以及評鑑方法可以再做改善。

二、全國社團評選暨觀摩活動：(一)109 年 3 月輔導學生會參加「109 年全國大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」榮獲「優等獎」、「行政傑出獎」、「財務傑出獎」；彩妝研習社參加「109 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」榮獲「特優獎」，生應系學會及華岡社會服務隊均榮獲「優等獎」；國劇系學會榮獲最佳特色社團獎。(二)成功推薦廣告系林亭紋同學擔任「108

應系學會、國劇系學會、彩妝研習社及華岡社會服務隊共計約 20 名社員。(二)本校 1 名學生代表。

本上傳雲端，並以線上評分方式進行評鑑。

另，建議獲獎社團應進行資料準備及成效呈現之經驗分享，讓所有社團皆能有所學習，以收典範學習之效。二、社團參與全國檔案評鑑，藉此與他校優異社團交流，可擴展社團管理與運作視野，同時獲得之經驗與成果可做為校內其他社團之學習模範，應持續辦理，並進行參賽經驗分享，以推動校際社團學習。

三、可持續安排參賽社團之預評，邀請他校課外組組長或老師蒞校模擬檔評，訓練參與學生臨場經驗。

年全國大專校院學生社團
評選暨觀摩活動」擔任學
生評審委員。

72	鼓勵社團及 代表參加校 外研習或表 揚活動，促 進學生標竿 學習	0(獎金： 0)(獎品： 0)	20,000	一、推薦及補助社團幹部 報名參加救國團「探索教 育訓練員初階培訓」活 動，提升活動帶領與引導 能力。二、活動滿意度達 98.6%，自我成長率為 2.07%。	此研習活動共遴薦 15 名社團負責人及 幹部參加。	探索教育訓練員初階培 訓：12 月 12 日於探索教 育推展中心。	一、本次研習活動為加 強學生社團之輔導實務 能力，以期提升未來社 團輔導及延續傳承之成 效。二、本次因「研 習時間較短」、「推薦 重點培養幹部」及「報 名費用全額補助」等誘 因，較能提升學生之參 與意願。三、除初階 訓練之外，可考慮安排 進階訓練，取得專業認 證證照。
學校配合款執 行總計： 3867830		補助款執行總計： 3867830					