

106 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值；配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	認識校訓活動	65,000(獎金：23,000)(獎品：10,000)	0	1、106 學年度華岡之歌-新生創唱校歌比賽本次共 23 隊報名，總參賽人數達 726 人次，觀賽達 413 人次。第一名由運健系奪得、第二名戲劇系、第三名國劇系、第四名舞蹈系、第五名勞工系、績優營養系、國樂系、心輔系。獲獎班級於表演藝術聯展中公開演出並頒獎，並受邀於各活動中公開演出，讓新生學習校歌唱法並體會校歌中質樸堅毅的精神，也藉由同儕力量發揮創意巧思，建立班級凝聚力。校歌比賽的成效統計：初賽-對於校歌的理解程度比賽前平均是 4、44 分，比賽後是 8、5 分(10 分等第制)。決賽-對於校歌的理解程度比賽前平均是由 5、45 分，比賽後是 9、17 分	1、華岡之歌-新生創唱校歌比賽：共 726 人參賽，觀眾 413 人。2、華岡意象-書法比賽：總計 40 位同學書寫，約 30 位同學觀賽。	1、華岡之歌-新生創唱校歌比賽：初賽於 10 月 18 日至 19 日在興中堂；決賽於 10 月 25 日在興中堂辦理。2、華岡意象-書法比賽於 11 月 1 日在大成館興中堂。	1、為鼓勵新生創唱校歌合唱比賽參賽隊伍，今年增加獎金額，惟報名隊伍仍無法突破，建議報名前期(如大學入門等新生活動)多加於各系宣傳，凝聚新生團結力。2、校歌比賽以往多以藝術學院具優勢，但本屆有運健系突破重圍得到第二名，需再多思量如何讓其他學院更有參與度。建議可讓得獎隊伍於校內各大型活動上演出，增加曝光

(10 分等第制)。2、華岡意象-書法比賽：為了宣揚本校發揚中華文化的理念，並讓華岡人對於華岡精神有更深刻的體悟，藉由活動以培養本校學生具備愛校情操與提升個人美育修養，並重視中國傳統文化，使得校園充滿藝術氣息。邀請評審現場揮毫示範，現場 40 位同學書寫，約 30 位同學觀賽，多數參加者認為活動意義非凡，整體活動滿意度達 97%，更有高達 90%參與者會推薦同學或朋友來參加。擇優取前 3 名及 4 名佳作分獲獎金 5000、3000、2000 及 1000 元，將於校慶展示得獎人作品並公開頒獎。

度，也可提升本校學生對於學校的認同感。3、書法比賽參加人數較上一屆減少，但建議未來可持續辦理此活動，不僅可以發揚中華文化之美，更可說是符合本校創校精神，屬本校特色美感教育之亮點，未來將特別強調符合中華傳統文化特色之亮點活動。

2	原住民特色文化推動	0(獎金：0)(獎品：0)	75,000	輔導原住民薪傳社舉辦「原住民新生資訊講習會」及「原住民週展」活動，透過學生專區網路資訊教學及週展活動，幫助新生順利融入大學生活，活動滿意度達 95%。	原住民學生 25 人及全校師生 120 人	9 月 22 日於大恩館 11 樓會議室及 12 月 5 日-11 日大恩館川堂。	建議能舉辦 2 天 1 夜新生原力共融訓練活動，更能增進原住民同學彼此互動與認識。
3	辦理社團新任負責人研習活動	400,000(獎金：0)(獎品：0)	300,000	一、舉辦 106 學年度新任社團負責人研習營，培訓新社長領導知能與溝通協調能力，熟悉學校行政業務程序，以便順利推展未來一年的社務。專業課程包括人際、自我認識與抗壓等，另有團體動力、團隊任	106 學年度社團負責人 137 人及工作同學 40 人。	於 5 月 27 日、6 月 20 日至 23 日假校本部及日月潭青年活動中心舉辦。	本校社團負責人研習營是為培養新任社團領導人之正向思考能力、問題解決能力、團隊合作能力、人際溝通能力及創新創造

務、營火晚會、PA 活動等團體合作等動態活動。二、營隊每天晚上小組時間除作 PA 活動外，讓小組成員填寫回饋表，滿意度均高達 95%以上，顯見營隊成效頗佳。三、本次社團負責人特別到日月潭青年活動中心舉辦，在較困難的戶外團隊訓練下，提昇社長們面對問題及解決問題的能力。

能力之領導力培訓研習營。課程安排部分建議事先與講師溝通課程內容，以免失焦或與課程設定目標不符。另外，須要注意團隊活動適應不良學員之情緒反應，避免影響團隊活動進行。

4	補助全校性社團辦理校園特色課外活動	100,000(獎品：8,000)	110,000	<p>一、輔導畢服會協辦及舉辦一系列「畢業季活動」，包含以下活動：1、舉辦「名人專講」-「每天來點負能量」活動，滿意度高達 99%。2、拍攝「畢業歌 MV」。3、舉辦畢業演唱會-畢業馬戲愛打鐵演唱會活動。4、「55 周年畢業園遊會-一起趣樂園」，活動滿意度達 96%。(1)華岡必做十件事打卡活動：粉專打卡寫下華岡人必做的事情即可獲得棉花糖。(2)結合畢業校友系於校園內販售及預購畢業花束、文創小物、小吃販賣餐飲等。(3)規劃畢業祈福卡、真情留言版，讓畢業生可以留下在校回憶的文字。(4)規劃畢業生行動互動拍貼機拍照區，規劃特色人形立牌或校園特色景觀，供</p>	<p>一、畢服會：本校師生 10,000 人次。二、研幹會：共約 500 人次參加。三、學生會：1、本校學生 40 人次。2、合計約 350 人次參加。3、計約 850 人次參加。4、計約 1000 人次參加。</p>	<p>一、畢業季活動：1、就業博覽會：5 月 1 日至 3 日於本校戶外百花池廣場2、吵山藝術嘉年華：4 月 17 日至 21 日於本校百花池廣場及大成館興中堂3、名人專講：12 月 22 日於曉峰紀念館國際會議廳4、畢業微電影影片：於 5 月 1 日至 5 月 30 日製作，6 月 3 日畢業典禮上播放。5、畢業演唱會：6 月 1 日體育館 2 樓演唱</p>	<p>1、畢業典禮為年度重點活動，配合舉辦相關畢業季活動可增加學生對學校之認同感及活動參與度，本年度畢業季活動項目較以往多元且增加創新項目，未來可持續朝此策略舉辦活動，建議可先調查受畢業生歡迎的項目，聚焦辦理，為畢業生留下美好回憶。2、研幹會與學生會合辦之「名人演講」講座，受到學生相當大的迴響，但受限於場地，</p>
---	-------------------	-------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			畢業生拍照留念。(5)配合畢業典禮當天之校園巡禮，於巡禮路線歡送畢業生。二、輔導研究生幹事會與學生會共同舉辦全校性講座「名人演講—BelieveinYourself」，邀請宋少卿與李錫錕演講，活動滿意度達94%。三、輔導學生會辦理系列活動，活動整體滿意度達89%：1、辦理學生自治實踐工作坊，透過專題講座、小組討論及校園議題白皮書等活動提高學生之自治與學權意識。2、辦理全校性「BelieveinYourself」名人演講，邀請宋少卿及李錫錕蒞校進行演講。3、辦理 Fun 肆未來校園演唱會，盼文大學生可以秉持勤奮向學之心，以螢光為主題激勵同學點亮自我照亮他人。4、辦理溫暖節活動，使全校師生感受冬至氛圍與溫馨氣息，活動亦設計闖關活動使同學們了解學生會之運作。		會。6、畢業園遊會：6月1日至3日於百花池及大義前廣場。二、名人專講：12月13日於大孝館柏英廳；12月14日於曉峰國際會議廳。三、學生會活動：1、11月25至26日於大恩館408教室。2、12月13至14日於曉峰音樂廳及柏英廳。3、12月20日於大孝館2樓籃球場4、12月18至22日於大義前廣場。	其中一場無法容納更多觀眾，建議提前借用柏英廳舉辦大型演講。3、學生會首次辦理之「學生自治實踐工作坊」活動，立意頗佳惟活動宣傳時間略短，故參與人數較少，建議未來可加強活動宣傳之方式。	
5	社團博覽會	40,000(獎品： 10,000)	130,000	舉辦學生社團聯合招新暨午間表演活動，藉以招攬社團新社員，並製作年度社團簡介，詳細說明本校各社團特色及發展，並有相關宣傳鼓勵各社團招新，增加社團的吸引	1、105學年度第2學期全校學生約8,000人。2、106學年度第1學期全校師生約10,000人	1、於2月21日至24日假本校戶外場地百花池廣場、大義前廣場辦理。2、於9月14月至22	1、105學年度第2學期社團招新配合校慶活動，活動期程延長，以五育之群育為活動包裝，以集點闖

力。1、105 學年度第 2 學期計有 60 次參加。3、製作
個社團參與擺攤。2、106 學年度第 5500 本社團簡介手
1 學期計有 70 個社團參與，同時配 冊。
合新生大學入門活動進行擺攤活
動，在德智體群美五育社團中瞭解
社團即可蓋章，增加進攤率，以提
升社團曝光度，新生參與度高。
3、社團博覽會的滿意度達 88%。

日假本校戶外場地
百花池廣場、大義
前廣場辦理。

關的方式鼓勵學生多
多參與、認識社團，
並宣傳本校五育均衡
之教育理念，另一方面結合校慶活動，活
絡校園氣氛，可持續
搭配節慶活動方式辦
理。2、106 學年度
第 1 學期社團博覽會
主力對象為大一新
生，結合全人學習點
數吸引學生入攤，效
果不錯，建議應再加
宣傳，活絡校園，
例如：工作組在校園
安排動宣等，以把握
黃金招新時間。

6	補助社團辦理校慶慶祝活動	160,000(獎金： 30,000)(獎品： 45,000)	0	一、55 周年校慶園遊會活動主題是「舞動青春快樂無限」，邀集本校 15 個社團及校友擺攤以呈現學系/社團特色，並結合書法展、攝影展、國際志工及寒假服務隊進行闖關，獲五育點數活動；3 月 1 日亦邀請 ICRT 廣播電台至現場直播，吸引眾多學生參與互動，並在現場爭相報名英文廣播比賽。二、輔導	1、園遊會活動本校師生約 1500 人次參加。2、運動會活動約 300 位師生參加。	1、於 3 月 1 日至 3 日假百花池廣場及大義前廣場舉辦。2、於 3 月 13 日至 31 日假體育館與戶外球場辦理。	1、適逢 55 周年，本次校慶園遊會的辦理時間增加至 3 日，請本校羅浮群架設精神堡壘，並與外部廣播電台合作，即使天候不盡理想，尚有穩定的人潮參與，亦激盪出歡樂的火花，惟活
---	--------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

				體育系學會舉辦 55 周年校慶運動會及全校體育競賽系列活動。			動時間稍長，爾後可考量 2 天活動即可。 2、校慶運動會系列活動時程較長，常有經費核銷問題，應請指導老師監督，加強核銷時間管控。
7	健全五育社團組織發展	0(獎金：0)(獎品：0)	110,000	<p>一、為促進社團負責人對學校行政制度的熟悉，由行政輔導老師個別輔導社團運作必知之相關知識與社團經營細節，間接促成師生關係之和諧、融洽，並藉由會議強化彼此情誼，提升輔導效能，掌握學生社團運作困難之處。每學期分別由 5 組的行政輔導老師召開「同性質社團座談會」，上、下學期總計 10 場。二、上下學期各辦理一場社團負責人行政座談會，上學期之座談會同時由校長頒贈社團負責人當選證書，此為重要師生溝通場合之一，除宣達重要事項及協調社團行政運作相關事宜之外，並在小組時間由行政輔導老師與社長們面對面座談，近距離了解學生社團所面臨的困難，再予以輔導，協助解決。此次座談會包含社團相關業務報</p>	<p>一、社團負責人暨幹部參與同性質會議人次(上下學期加總)：1、德組計 56 人 2、智組計 53 人 3、體組計 56 人 4、群組計 56 人 5、美組計 58 人二、105 學年度第 2 學期共 134 位社團負責人參加；106 學年度第 1 學期共 143 位社團負責人參加。</p>	<p>一、同性質會議：1、德組：3 月 10 日於大恩館 310 教室及 10 月 16 日於大恩館 303 教室。2、智組：3 月 10 日於大恩館 307 教室及 10 月 16 日於大恩館 301 教室。3、體組：3 月 13 日於大恩館 310 教室及 10 月 17 日於大恩館 608 教室。5、美組：3 月 10 日於大恩館 301 教室及 10 月 16 日</p>	<p>舉辦同性質會議可增進同性質社團及系學會相互間情感，也可以互相討論社團遇到的難處，大家一起集思廣益，可使社團運作更順利，社長與行政老師間之行政事務也能更順暢，應持續舉辦，且須要求各社團之出席率。</p>

告、社團行政規範、經費補助辦法、性別平等及智慧財產權宣導和興中堂場地借用協調等，並藉由社團分組座談給予社長進行溝通與經驗分享之機會。三、活動滿意度為90%。

於大恩館 310 教室。二、9 月 12 日於曉峰國際會議廳及曉峰第一至四會議室。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
8	校園安全之危機管理	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、分別於 105-2 與 106-1 學期舉行宿舍防災疏散演練，含校外租用之大群館住宿生共有七千四百餘人參演。計演練宿舍突遇火災、地震等單一或複合式災害時，住宿生在宿舍無照明下熟悉疏散路線與逃生要領，並熟練各式消防、逃生器操作使用等，讓同學體驗熟悉基本緊急救命術，提升大家自救互救觀念，另依學校大型集會場所防護計畫，編成各館自衛消防編組，並規劃集	每學期針對校內、外宿舍各館均全面實施演練乙次，故 105-2 學期及 106-1 學期以宿舍各館住宿生為演練對象，總計概約 7,400 餘人次參加。	演練時間：1、106 年 03 月 23 日（星期四）。2、105 年 10 月 25 日（星期三）。演練地點：於校內四棟、校外乙棟宿舍	演練期間學務長及主任教官均全程督導，除有學生組成之宿舍自治委員會參與規劃外，軍訓室負責計畫執行，生輔組與全體教官亦編組分赴各館輔導演練，過程皆順利圓滿成功，已達預期效果，未來仍持續提升住宿生參演率。

				中施訓，以增強住宿學生防災意識，建立宿舍災害應變可恃能力，塑造一個安全、健康、友善的校園。2、藉由學期演練檢測宿舍廣播、緊急照明、防火門與火警偵報等系統，以及消防與逃生器材之妥善情形，並彙整統計報修，以確保防災設(施)備堪用。			
9	學生交通安全教育宣導	25,000(獎金：5,000)	0	<p>1、藉由孝親感恩週時進行交通安全的宣導，以常見交通號誌讓學生認識了解與記憶背誦，號誌名稱及意義全數回答正確即闖關完成，宣導遵守交通安全。2、印製交通安全宣導品，結合各項活動及軍訓課程中發放，以提高同學重視交通之安全；設置宣導布條，讓學生得到正確交通安全觀念。3、配合大學入門活動，舉辦2場交通安全宣導講座，讓新生了解校園周邊交通狀況。4、舉辦「交通安全標語宣導」，藉由友善校園週時進行交通安全的宣導，讓學生將交通法治精神深入日常生活，養成遵守交通安全的習慣。5、舉辦「機車車禍防制與防禦駕駛」講座，機車事故、肇因、防禦駕駛及基本路權、視覺</p>	1、1,500人2、全校師生3、4,700人4、2,189人5、50人	1、106年5月9日至5月10日；地點校內2、全學年；校內3、106年09月15；校內4、106年10月17至10月19日；校內5、106、11、21校內	持續加強相關安全宣導及活動，期望達到「零事故」、「零傷亡」，另有學生反映於新學年度違規停車情節嚴重，未來也將以這部分進行加強宣導。

死角，讓學生更了解仰德大道路上的車況並提醒學生注意安全。

10	校園安全防護與資源整合	0(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1、舉辦 105 學年第 2 學期第 1 次校園安全講座，題目「無毒有我」。2、舉辦 105 學年第 2 學期第 2 次校園安全講座，題目「兩性關係十學分」。3、舉辦 106 學年第 1 學期第 1 次校園安全講座，題目「安全駕駛」。4、舉辦 106 學年第 1 學期第 2 次校園安全講座，題目「談年輕人的愛與界限」。	1、101 人 2、213 人 3、142 人 4、99 人	1、106 年 03 月 16 日；大恩 1 樓國際會議廳 2、106 年 03 月 16 日；大恩 1 樓國際會議廳 3、106 年 10 月 12 日；大恩 1 樓國際會議廳 4、106 年 10 月 16 日；大恩 1 樓國際會議廳	1、安排相關講座減少交通安全事故的發生，除了瞭解事故發生的原因之外，更應該從自身實踐遵守交通安全規則做起。2、預防勝於治療，避免參與陌生場合的聚會及培養健康理性的交友，以減低風險發生的機率。
11	學生生活照顧	65,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	分別於 106-1 及 106-2 學期對學生進行生活照顧、傷病慰問、意外協處等總計 410 人次(106-1 為 187 人次；106-2 為 223 人次)，得以讓在校學生專心向學，獲得學生及家長對學校之認同感與向心力。	係針對本校發生傷病或意外事件等之學生共計 410 人次。	進行慰問係於 106 學年度校園內或校外發生意外事件之學生。	期能更適時適切對因個人疏失或意外而受傷之同學給予適當協處、慰問，確能表達學校關懷之意，使其安心向學。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
12	CPR+AED 訓練	50,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	辦理 10 梯次 CPR+AED 基本救命術 訓練營，每梯次活動內容包含實際 操作演練及筆試測驗。總計 835 人 參加，其中 629 人通過操作演練及 筆試測驗。（合格率 91%）各項活 動滿意度達 9 成以上。	全校教職員參加人 數約 835 人	1、106 年 11 月 08 日 2、106 年 11 月 09 日 3、106 年 11 月 15 日(2 場)4、106 年 11 月 20 日(2 場)5、106 年 11 月 22 日 6、106 年 11 月 23 日 7、106 年 11 月 24 日 8、106 年 11 月 29 日(2 場) 地點：本校大孝 館、大恩館	學員回饋滿意度高， 且操作演練及筆試通 過率達目標，成效良 好，往後擬持續執 行。
13	傳染病（含 性病、愛滋 病）防治	40,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1、106 年 10 月 12 日起至 12 月 1 日（106 學年度第 1 學期）結合台 北市衛生局及士林區健康中心、台 北市立聯合醫院陽明院區等，辦理 各項活動：1、結合友善校園週闖 關活動，宣導傳染病（含性病、愛 滋病）防治，張貼傳染病及性教 育、愛滋病防治相關海報，設計傳 染病（含性病、愛滋病）防治是非 題填答，提供保險套免費索取，共 計 569 人參加，全對並可參加抽 獎。2、常態性傳染病防治海報宣	參加對象為本校教 職員工生，共計 2094 人人。	於 106-1 在校內辦 理。分別為：1、免 費流感疫苗注射： 106 年 10 月 12 日 2、傳染病防治闖關 活動：106 年 10 月 17 至 19 日 3、性病 （含愛滋病）防治 講座 106 年 11 月 8 日 4、性教育網路有 獎徵答活動 106 年 11 月 1 日至 14 日	1、傳染病防治是非 題填答共 569 人參 加，其中全答對者 529 人，約佔 93%， 傳染病相關衛教知識 仍須加強宣導。2、 性教育網路有獎徵答 活動 564 人參加，全 對者（379 名）可參 加抽獎（得獎者 100 名）。3、結合校內 大型活動如友善校園

導，並於開學後開始常態性提供保險套免費索取，共約 600 份。3、性教育網路有獎徵答活動共計 564 人參加。4、性教育講座共 207 人參加。5、流感疫苗注射共計 69 名教職員工參加。6、接受愛滋病免費篩檢 7 人。7、參加世界愛滋日愛滋病防治宣導暨毒危宣導共計 78 人參加。

5、世界愛滋日關懷週闖關活動，配合衛生主管機關及衛生相關單位，辦理相關宣導活動及癌症篩檢可吸引參與人潮，使宣導的主題能見度提升。4、未來仍可更積極利用校園媒體，宣導傳染病防治相關衛教及活動訊息。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	學生心理健康推廣活動	189,200(獎金：0)(獎品：0)	168,494	1、105-2 學期：製作活動摺頁 1，000 份，宣導品紙膠帶 830 份。2、106-1 學期：製作活動摺頁 2，500 份，親密關係暴力防治手冊 2，800 份，反復仇式色情宣傳廣告 1，400 份，情緒照顧宣傳廣告 1，500 份，宣導品濾茶器 1，700 份。3、106 年度：共製作文宣品 9，200 份，宣導品 2，530 份。4、1052 舉辦 3 個心理健康推廣教育團體，	1、參加對象：本校學生 2、參加人數(觸及學生人數)：(1)105-2 學期：1，830 人(2)106-1 學期：9，900 人(3)106 年度：11，730 人3、全校學生參加團體及工作坊活動共約 400 人。4、班級/	1、105-2 學期：常態性放置於學生諮商中心櫃台，並於中心各項活動辦理場合發送。2、106-1 學期：常態性放置於學生諮商中心櫃台、於中心各項活動辦理場合發送、於學務處其他單位	1、為促進文宣品及宣導品發放之普及性，未來將主動提供中心活動訊息及各項文宣資訊之實體印刷品及電子檔案至各系辦公室。2、參與團體的同學均表示團體主題實用、收穫豐富，可再針對多元主

			<p>1061 舉辦 4 個心理健康推廣教育團體及 1 個工作坊，成員對活動的滿意度平均達 99%。透過團體使參與成員除了增加對自己的了解外、亦增進許多發展人際互動、親密關係、與情緒壓力管理的技巧。5、班級/團體心理測驗:106 年度共累計 19 場班級/團體心理測驗，共計 963 人次參與，同學對於活動的滿意度平均為 94%，班級/團體心理測驗之施行能提供本校全校教師進一步的協助學生自我探索，以促進全校學生之心理健康。</p>	<p>團體心理測驗:106 學年度第 1 學期共累計 9 場班級/團體心理測驗，共計 473 人次參與</p>	<p>活動辦理場合發送，並主動提供固定份數放置於各系系辦公室。3、團體辦理時間為 1052，3 月至 1061，12 月止。地點為學務處學生諮商中心團體諮商室。4、班級心理測驗實施於 106、3-6 月、10、-12 月進行，各個申請班級的施測時間及地點配合各個班級共同時間及教室進行施測。</p>	<p>題繼續舉辦。3、班級/團體心理測驗，落實一級預防的工作，提供學生以班級/團體心理測驗的方式增進對自我的了解，亦能提供教師進一步了解學生心理健康狀態，以適時關懷與輔導。建議下學期持續提供場次申請辦理並可搭配心測活動辦理相關活動以提升學生對於覺察後自我照顧的運用。</p>
15 新生心理健康篩檢	33,500(獎金：0)(獎品：0)	39,306	<p>1、本校 106 年度入學之全體新生，共計 5398 人，經上網完成心理健康問卷調查者共計 4800 人，填答率為 88、92%、篩選率為 5、67%。2、持續辦理轉學生進行心理健康狀態的評估，共計 467 人填答，篩選率為 8、14%。3、學生諮商中心透過此問卷篩選出需高關懷群學生共計 310 人（含轉學生）：第一波追蹤曾住院及就醫的高關懷</p>	<p>1、大一學生(含轉學生)共計 5267 人填答心理健康問卷。</p>	<p>1、學生於網路上進行心理健康問卷填答。</p>	<p>1、本計畫之實施已進行 10 年之久，除了累積可觀的資料，目前已建立屬於本校新生之常模樣本，使量表更臻完善。2、於學期末由各院院輔老師以導師資訊平台登錄方式，提供導師了解大一新生高關懷</p>

學生，共計 33 人；第二波追蹤曾接受心理輔導之高關懷學生，共計 148 人；第三波追蹤未接受輔導及醫療服務之高關懷學生，共計 129 人。4、諮商中心進行追蹤與輔導：諮商輔導人員以電話追蹤的方式，邀請學生至學生諮商中心進行測驗結果解釋，評估學生目前心理適應狀態，並提供相關資訊與中心活動介紹；如需進一步協助者，邀請進入個別諮商，或直接轉介至醫療系統。5、導師介入輔導關懷：由學生諮商中心提供「新生心理健康測驗」結果分析報告予大一導師，並提供導師關懷學生之具體作法、判讀數字的正確觀念；同時，於導師資訊平台提供憂鬱、焦慮、自殺、思考特殊、衝動行為之平均得分在前 98% 之新生名單予大一導師，以參考本指標深入關懷學生。

群學生及追蹤狀態，有助於增加與導師間溝通回報流程，協助學生獲得更完整的校園生活適應。3、為使轉學生輔導更臻完善，於 105 學年度起增加寒轉生心理健康問卷填答，篩檢出需高關懷群學生，以增進學生有更佳的校園適應。4、為了解學生對於新生心理健康篩檢活動之實施及幫助概況，持續進行活動回饋表填寫，希冀提供學生更好的服務。從回饋表統計得知約有九成四以上的學生對此服務感到滿意，除有助於了解自己外，也能了解學生諮商中心提供的資源，即時安排諮商，並有助於處理目前困擾。

16	生命教育推廣活動	7,800(獎金：0)(獎品：0)	92,200	1052 及 1061 分別以「探索心自在，樂觀、自信、幸福到」及「探索，覺察，心安定」為主題，辦理主題週系列活動、生命鬥士講座、電影賞析、文宣發放…等，共 14 場次活動，整體滿意度達 94%。	1、全校學生 2、1052 計 1，143 人次參與，1061 計 1，889 人次參與，共計 3，032 人次。	106 年 5 月及 11 月於大恩館穿堂、大恩館國際會議廳、大孝館質樸廳辦理	生命鬥士講座與牌卡心理諮詢每年都獲得學生相當熱烈的回響，未來將持續並增額辦理。
17	生活適應與學習推廣活動	50,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1052 舉辦了 3 場專題講座，主題涵蓋網路成癮防治、人際溝通與正念學習等，並於主題週進行闖關活動、牌卡心理諮詢、海報宣導及發放文宣品，成員對活動的滿意度平均達 93%。1061 舉辦了 3 場專題講座，主題涵蓋網路霸凌防治、情緒勒索因應與時間管理等，並於主題週進行闖關活動、牌卡心理諮詢、海報宣導及發放文宣品，成員對活動的滿意度平均達 99%。透過系列活動及文宣宣導使參與成員增加瞭解如何促進生活適應與學習的重要概念以及重要性，並提升情緒壓力調適、時間管理與網路成癮（霸凌）防治等正向心理功能。	參加對象為全校學生，1052 共計 1245 人次，1061 共計 1634 人次。	於 106 年 3 月至 5 月及 10 月至 11 月；大恩館 1 樓國際會議廳及 2 樓川堂、大孝館 2 樓質樸廳。	參與同學均表示活動主題實用，對於生活適應與學習有更多認識，講座與座談上的互動促進深刻的體驗，亦學到如何適切增進學習能力，建議下年度可繼續開設不同主題的講座，藉以繼續增進生活適應與學習能力。
18	心理測驗施測與購置	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	透過線上施測，評估新生心理健康程度及增進學生對自我的認識，依照測驗結果進一步提供諮商輔導服務。針對高關懷學生群除學輔中心	1、106-1 本部進修學士班、二年制在職專班學生，共計 618 人	106 年 11 月；線上施測	幫助學生瞭解自己，並做為高關懷篩檢及諮商輔導之參考，宜繼續辦理。

				追蹤外，加入導師的關懷共同給予支持。			
19	班級輔導座談	64,000(獎金：0)(獎品：0)	64,000	1052 及 1061 皆辦理 16 場班級輔導座談，主題涵蓋壓力調適、親密關係、生命價值、性別平等、人際關係、學習輔導，以及其他心理健康相關議題，導師與學生皆反應熱烈希望持續辦理。藉由講座除了能增加學習以外的心理衛生概念，並且有機會瞭解不同專業間可互相學習的專長，同時學習生活壓力調適，亦透過互動學習講師之經驗，藉以刺激想法。	參加對象為全校學生，1052 共計 742 人次，1061 共計 916 人次。	106 年 3 月至 5 月及 10 月至 12 月；各班所申請之教室辦理。	導師與學生皆反應熱烈，希望下年度繼續辦理。
20	心理健康推廣活動	0(獎金：0)(獎品：0)	40,000	1、105-2 邀請多位不同實務工作的講師分享，協助學生瞭解與思考生命的價值與意義，引導學生自我省察，關懷自我與他人生命，體現生命意義。透過該活動提升學生對自我死亡的認識與覺察，重視自我生命價值，學習活在當下。本活動共舉辦六場講座，學生們表示在此系列的演講中，不僅受到講師生命與工作經驗的鼓舞，更是引發對自我生命價值與意義的反思和覺察，並有更正向積極的態度，思考活在當下的重要意涵。2、106-1 邀請多位	1、105-2 本部正規學制學生，共計 279 人 2、106-1 本部正規學制學生，共計 262 人	1、105-2 時間：106 年 05 月 08 日至 5 月 14 日；地點：大夏館、大新館 2、106-1 時間：106 年 10 月 30 日至 11 月 05 日；地點：大夏館、大新館	1、105-2 檢討本系列活動，學生普遍反應良好，覺得講師們的風格活潑生動，與學生多有互動，且演講的內容多為演講者自身經驗，使學生感受更為深刻，引發學生對自我的認識與改變看待生命的角度及態度。此外，學生反應希望未來期待能多舉辦類似的講座。未來

				不同實務工作的諮商心理師及臨床心理師向同學們分享其個人智識與工作經驗，讓同學正確瞭解心理疾病、體察心理疾患的經驗與困境。進一步在面對心理疾患時，能帶理解、包容與尊重的心態與之共處；同時引導學生覺察情緒，接納自我狀態，鼓勵關懷自我與他人，體現生命意義。本活動共舉辦六場講座，學生表示透過講座，對於心理疾患能有更正確的認識，並引發對於心理健康的重視。			在辦理此類活動時亦會針對學生所提出的部分進行改善。2、106-1 檢討本系列活動，學生普遍反應良好，認為講師們的風格活潑生動，與學生多有互動，透過講者自身經驗分享、電影人物角色舉例、活動帶領演繹疾患特質表現等方式，使學生印象更為深刻，引發學生對心理疾患的認識與體察，能以另一角度看待之。此外，學生亦反應希望未來能多舉辦類似活動講座。未來在辦理此類活動時亦會針對學生所提出的部分進行改善。
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------	--------	---------	---------	-------

			導補助 款支應 金額				
21	性別平等教育推廣活動	60,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	1、105-2 學期：辦理 4 場講座及 4 場闖關暨牌卡心理諮詢活動，總參與人次為 1,443 人次；製作、發放宣導品紙膠帶 390 份。2、106-1 學期：辦理 3 場講座及 4 場闖關暨牌卡心理諮詢活動，總參與人次為 1,646 人次；製作、發放宣導品票卡夾 250 份。3、106 年度：共辦理 15 場活動，總參與人次為 3,089 人次；共製作、發放 640 份宣導品。	1、參加對象：本校學生 2、參加人數：(1)105-2 學期：1,443 人(2)106-1 學期：1,646 人(3)106 年度：3,089 人	1、105-2 學期：106 年 4 月 17 日起至 106 年 5 月 16 日，於大恩館二樓穿堂、曉	為提升學生活動參與動機，未來將嘗試更為多元的主題設定和辦理方式。
22	落實性別平等教育	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、105-2 本次講座能協助學生建立正確的觀念並擁有覺察能力，懂得尊重差異，落實性別平等。整體而言，學生對於講座大部分表示滿意，並能從講座中引發思考，開啟視野並意識性別平等之重要性。2、106-1 本系列活動主旨為提升學生性騷擾/性侵害防治的正確觀念與知識，講師從心理與法律的角度切入，幫助學生能理解何以需要尊重他人、也能捍衛自己的界限，學習判斷何種情形已構成騷擾或傷害。	1、1052 本部正規學制學生，共計 252 人 2、106-1 本部正規學制學生，共計 275 人	1、時間：106 年 05 月 15 日至 05 月 21 日；地點：大夏館、大新館 2、時間：106 年 10 月 23 日至 10 月 29 日；地點：大夏館、大新館	1、透過學生回饋發現學生對於講座所著重之主題反應不同，若是講座主題從較兩性的刻板印象談起，以及較以生理性別的觀察為主軸時，學生大多較能夠接受。若是較著重在性別多元的角度，突破框架時，較會發現有少數學生對於此主題不太

				而法律知識的補充則能幫助學生了解性騷擾/性侵害的嚴重性，達警惕之功能。此外更進一步提及不同性別在社會中的處境，並學習不責備受害者。瞭解性別平等的本質。			能接受或是認為無意義。顯示本主題的重要性，須持續辦理。 2、雖主題較為嚴肅，但透過講師的經驗與專業，能以較生動的故事及實例幫助學生更能吸收與瞭解。而學生的回饋也顯示學生透過講座有很多收穫與學習，且大多對講座感到滿意。性騷擾/性侵害防治主題雖看似宣導多年，但從本系列活動中看出學生依然能從本主題中學習，且部分學生原先並不熟悉，顯示出有繼續辦理的必要性。
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

23	教師輔導知能活動	0(獎金：0)(獎品：0)	24,000	以專題演講方式進行，落實學生輔導，使導師能夠瞭解藉由班級經營及導生互動以建立良好師生關係，建立自主學習的動機與正面積極態度提升導師相關輔導知能與技巧，共計舉辦 6 場次，活動的整體滿意度都達到 90% 以上。	導師共計 90 人次	1、106 年 3 月 29 日 下學期辦理教師研習 2、106 年 5 月 4 日 可與學院合作，並提 3、106 年 4 月 25 日 供多元活潑的課進行 4、106 年 11 月 2 日 方式以提供本中心辦 5、106 年 12 月 6 日 理之學生心理輔導系 (2 場次) 地點：曉 列活動資訊，增進導 峰第一會議室、大 生班及互動。 孝質樸廳	
24	教師輔導精進計畫	10,280(獎金：0)(獎品：0)	69,880	建置課程教案，提供導師班級經營與發展性輔導相關資源，達到維護學生身心健康與全人發展，落實學生輔導一級預防工作。106 年度共計編列 3 個主題。主題分別為 1、舒活人生-從情緒調節開始－談情緒管理 2、現在起預約未來的幸福-談人我關係 3、我的家庭拼圖-探索與家的關係	全校導師	3-12 月	本中心已完成預計編列之八個主題，未來將增加課程使用宣傳。
25	強化導師知能	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、105-2 舉辦兩場專題演講，提升導師以下相關輔導知能與技巧： 1、增進教師對台灣目前文化創意產業趨勢的認識，瞭解台灣文創產業發展與內涵，以協助學生進行生涯發展。2、加強教師對於偏差行為的瞭解，提升對偏差行為學生之同理心，學習如何以有效方式與偏差行為學生互動，以協助學生適應	1、105-2 本部教師與教職員，共計 113 人 2、106-1 本部教師與教職員，共計 85 人	1、105-2 時間：106 年 03 月 15 日、106 年 04 月 24 日；地點：大夏館 2、106-1 時間：106 年 10 月 18 日、106 年 12 月 01 日；地點：大夏館	1、105-2 檢討本系列活動，教師與同仁普遍反應良好，覺得講師們的風格活潑生動，與台下多有互動，且演講的內容豐富並深入淺出。此外，教師與同仁反應希望未來期待能多舉

學校生活，提升生活滿意度與增進心理健康。2、106-1 舉辦兩場專題演講，提升導師相關輔導知能與技巧，促進本校學生大學生之生活適應、身心健康與生涯發展。參與教師與同仁普遍對特殊生有更進一步的瞭解，透過講師的帶領及實務分享，教師及同仁皆表示在輔導知能及課程設計上都有滿意的學習。

辦類似的講座，以及更換較大的演講教室。未來在辦理此類活動時亦會針對同仁所提出的部分進行改善。2、106-1 檢討本系列活動，教師與同仁普遍反應良好，覺得講師們的風格活潑生動，與台下多有互動，且演講的內容豐富並深入淺出。此外，教師與同仁反應希望未來期待能多舉辦類似的講座，以及更換較大的演講教室。未來在辦理此類活動時亦會針對同仁所提出的部分進行改善。

26	教師生涯輔導知能研習	12,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、邀請生職涯專家與學者到校演講，提供教師生涯輔導策略技巧、職場產業用人需求資訊、UCAN 職涯輔導工具運用等知能，有效協助學生及早規劃生職涯藍圖。2、兩	參加對象為全校教職員，共辦理兩梯次共計 57 人次參加。	辦理時間為：1、第一梯次：106 年 03 月 9 日 2、第二梯次：106 年 10 月 19 日地點為：大孝館 3	本組連續 4 年辦理教師生涯輔導知能研習，每場次研習教師回饋皆良好，然參與人次逐年減少，且教師回饋想參與之研習
----	------------	--------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

				梯次共計 57 人次參加，滿意度 94、5%。		樓堅毅廳、大孝館 2 樓質樸廳。	皆期望為心理輔導相關議題。此外，本組平日與導師合作密切，合作辦理多場生涯輔導活動，因此針對有生涯輔導需求之學生，導師皆直接諮詢或轉介本組。故此研習擬不續辦，建議將研習調整為與諮商中心新進導師會議結合，協助新進導師認識生涯輔導資源。調整後之形式不編列經費。
27	生職涯輔導數位教材	31,000(獎金：0)(獎品：0)	0	建置 3 部生涯輔導數位教材，分別為「職場 EQ 一點通」、「職能探索-職場共通職能」與「職能探索-專業職能」，供導師於導生課程中使用。透過數位教材，提供導師生涯輔導相關資源，健全學生輔導工作	全校導師	4-5 月、11-12 月	1、影片內容、形式與拍攝方式可再精進，並做宣傳，讓導師願意於導生時間使用。2、可進一步調查、了解導師使用數位教材之情形與建議，以作為後續教材製作之參考與修正。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	師生溝通座談會	0(獎金：0)(獎品：0)	5,000	由校長、三長及各單位主管與會與學生們座談，並邀請原住民族委員會北基宜區就業服務專員分享原民青年就業會遇到的問題，計有 34 位同學參與，另有學生穿族服參與，會後師長及同學歡樂拍照。	106 學年度原住民新生，計有 34 名出席。	5 月 2 日於大恩館 11 樓會議室。	建議可事先調查原住民學生欲了解的資訊及主題，讓更多人參與。
29	補助學藝類社團辦理校內外活動	110,500(獎金：0)(獎品：0)	93,500	補助學藝類社團舉辦聯合迎新、課程教學、藝文競賽等 27 項活動。	學藝類社團學生約 1000 人次	106 年 1 月-12 月於本校及校外舉辦各式學藝類社團活動。	配合本校美感教育實施策略，可辦理學藝類社團之聯合成果藝文展覽活動，呈現學習成效。
30	補助體能類社團辦理校內外活動	97,500(獎金：0)(獎品：0)	97,500	一、補助體能類社團舉辦專業技能教學活動、體能訓練及參加校外競賽等共 23 個活動，使其增加自我實力，並積極參加校外比賽，增廣見聞，並為校爭取榮譽。二、106 年度體能類社團代表學校參加校外比賽之次數略有增加，且獲得相當多殊榮，如跆拳道社奪得教育部大專盃團體組冠軍、個人獎項最高亞軍，展現平時努力鍛鍊的成績。	體能類社團學生約 300 人次。	106 年 1 至 12 月於本校及校外舉辦或參加活動與競賽。	1、本年度參與校外競賽活動略有增加，應繼續鼓勵體能類社團參加校外比賽，吸取經驗並爭取榮譽。2、學員於學期中後段參加例行訓練課程人數日益減少，擬鼓勵體能性社團除練習

							社課外，多舉辦凝聚社員之聯誼性活動。
31	社團營運研習	0(獎金：0)(獎品：0)	10,000	一、組織章程研習會：讓社團了解自身的組織章程是否完備，並了解組織章程的重要性、完整性、時效性、邏輯性、可實施性。二、社團財務講習會：讓社團財務幹部瞭解社團財務重要性及處理程序，並教授經費核銷應注意事項，確實達學習成效。三、整體研習滿意度為96。	各社團負責人或幹部參與，計140個社團326人參加。	9月30日於曉峰紀念館國際會議廳。	1、透過組織章程研習檢視社團目前之章程是否合時宜，助於社團之永續發展，可考慮每2年辦理一次。2、財務講習需多些實務帶領及互動教學，未來擬分組帶領實務操作，使參與同學提升財務技能，應持續辦理。
32	製作參與社團及幹部研習活動之紀錄卡、獎狀	50,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、為協助參與社團活動同學建立個人之「學生學習與參與活動歷程紀錄」，增強自我管理與就業能力，印製社團活動研習證書、活動紀錄卡、證書及獎狀用紙等，提供各社團作為參與活動之證明資料。二、參與活動之證明資料包括：社團負責人當選證書、研習證書、常任幹部聘書、服務學習績優獎狀、社團評鑑績優獎狀等各項活動簽證。本年度共頒發約1萬張活動簽證。	全校學生約計6000人。	106年1月至12月於大恩館課外組製發。	此活動記錄卡可提升學生參與活動之榮譽感，並作為學生學習經歷之證明文件，有助學生申請各項資格時之佐證資料，頗獲學生認同，可繼續辦理。另外，可製作獎狀紙印製獎狀，以獎勵表現優良之學生。
33	校內宿舍生活輔導	25,000(獎金：0)(獎	0	1、舉辦宿舍美化評比活動，加強住宿生對整齊清潔環境的重視。	1、4,600人	2、1051、106年4月20日、106年5月3	1、住宿生參與熱忱待提升。2、宿舍幹

品：
14,000)

2、舉辦學生宿舍自治幹部交接與
領導知能研習活動，會中邀請講師
專題講座，講演宿舍相關法律及領
導知能常識，提升宿舍自治幹部優
質的服務品質。

日；校內宿舍五館 部領導知能須加強，
2、106 年 11 月 02 團隊精神待培養。
日；校內大恩館 102
教室

34	校外宿舍生 活輔導	80,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1、辦理校外賃居安全相關講座計 五場次，包括「租屋防火安全講 座」、「賃居糾紛處理講座」、 「火場避險逃生安全講座」、「租 屋防火安全須知」及「賃居處所自 我安全防護措施和案例」等講座， 有效提升學生對校外租屋知能。 2、辦理「租屋資訊說明會」宣導 週，針對賃居各項安全注意事項及 消防安全做宣導，提高學生賃居安 全知能。3、辦理「校外租屋消防 安全評核」計 182 個樓層，合格率 達 34%(新房東)就房東有約有 70% 合格，逐漸提升校外可租屋處所及 提高租屋安全性。4、針對大一新 生舉辦外租屋說明會暨租屋博覽 會，提供新生租屋資訊服務。	1、1，274 人次 2、 456 人 3、1，310 位 家長 4、1，263 人	1、106 年 10 月 12 日、106 年 10 月 6 日至 10 月 16 日；校 內 2、106 年 09 月 04 日至 09 月 08 日 宣導週；校內 3、 106 年 9 月 22 日起 實施整學期校外賃 居生安全評核。	1、提升學生校外租 屋知能。2、落實訪 視及消防安全評核工 作。3、有效提供學 生家長租屋相關資 訊，協尋良好品質租 屋。4、配合內政部 及新北市政府宣導租 屋安全相關事項並公 告網頁周知。5、配 合賃居生安全需求適 時增購反針孔偵測器 材與遠端監控
35	年度社團評 鑑	133,000(獎 金：0)(獎 品： 25,000)	100,000	一、辦理 105 學年度學生社團檔案 評鑑活動，總計 123 個社團參加競 賽組，18 個社團參加審閱組。社團 積極準備檔案整理及傳承工作，各	本校全體社團約 500 人次。	5 月 20 日於大孝館 5 樓球場。	讓社團更重視資料的 保存及延續社團經驗 之傳承；另，建議獲 獎社團應進行資料準

社團亦藉此機會相互觀摩。二、評鑑期間讓社團互相觀摩，現場氣氛熱絡，達觀摩效益。活動整體滿意度達 80%。

備及成效呈現之經驗分享，以收典範學習之效。

36	全國評鑑活動	0(獎金：0)(獎品：0)	65,000	一、輔導廣告系學會及熱舞社等 2 個社團、10 位幹部，前往參加「全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動」，展現學生社團課外學習成效，2 個社團榮獲「特優等獎」最高榮譽。二、輔導學生會計 15 位代表前往參與全國「全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動」，榮獲「卓越獎及金檔獎」最高榮譽，為校爭光。	1、廣告系學會及熱舞社共計 10 名社員 2、學生會 15 名學生代表	1、3 月 25 日至 26 日於中正大學。2、3 月 25 日至 26 日於嘉義大學。	1、社團藉由參與全國檔案評鑑，藉此與他校優異社團交流，可擴展社團管理與運作視野，同時獲得之經驗與成果可作為校內其他社團之學習模範，應持續辦理，並辦理經驗分享，以推動校際社團學習。 2、可持續安排預評日，邀請他校課外組組長或老師蒞校模擬檔評，訓練參與學生臨場經驗。
37	舉辦社團幹部研習活動，強化課外能力發展及團體互動	135,000(獎金：0)(獎品：0)	240,000	一、本校社團分德組(外語、工、社、科學院系學會暨生命關懷類社團)、智組(農、新傳學院系學會暨學藝類社團)、體組(教育、文學院系學會暨體能類社團)、群組(理學院系學會暨服務類社團)及美組(商、藝術學院系學會暨康樂性社團)等 5 組，	以各社團新任幹部為對象：1、德組幹部 80 人。2、智組幹部 93 人。3、體組幹部 83 人。4、群組幹部 96 人。	1、德組：8 月 19 至 21 日於校本部及金山青年活動中心。 2、智組：8 月 16 日至 19 日於校本部及宜蘭旺樹園農場。 3、體組：8 月 21 日	1、幹訓辦理時間常因颱風因素延期，導致部分已報名幹部因時間衝突無法參與，延期時間應再協調最多人員可參與之時間。2、聯合幹訓 5

分別辦理 5 次社團聯合幹部研習營。二、本研習活動讓學生體驗團體生活方式，並給予舞台鼓勵學生自我實現，培養向心力與團隊榮譽。新任幹部藉由課程學習學務行政事務及學習團體運作之社團管理技巧，了解團體和諧的重要性及自我管理能力，讓未來社團帶領更加順暢。三、平均活動滿意度達 87%，參與學生之回饋反應良好。

5、美組幹部 72 人。

至 23 日於校本部及金山青年活動中心。4、群組：8 月 29 日至 31 日於校本部及福音園。5、美組：8 月 27 日至 29 日於校本部、福音園及金山青年活動中心。個組別舉辦活動的時間接近，校內使用的場地容易重疊，依循經驗各組事前協調活動時間及場地，使活動能順利舉行，爾後需協調辦理時間與場地。

38	績優社團表揚活動	65,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、舉辦 105 學年度優秀學生暨社團表揚頒獎典禮及新舊社長薪傳交接活動，表揚華岡青年、大專優秀青年，並頒發社團評鑑績優社團之獎狀及獎金。本活動邀請李天任校長及救國團葛永光主任頒獎，計 13 位大專優秀青年及 35 位華岡青年獲獎，另出版華岡青年特刊，記錄同學榮耀事蹟。二、本次活動以「非凡華岡，榮耀薪傳」作為活動設計主軸，以試管乾燥花作為交換信物，象徵德智體群美五組一齊綻放精彩，共同推動社團持續發展。	師長貴賓 7 人、華岡青年 35 人、大專優秀青年 13 人、家長、新舊任會社長及工作人員計約 500 人	5 月 27 日於興中堂舉辦。	藉由社團薪傳及優秀學生頒獎典禮之舉辦，給予績優社團及社長正面獎勵與鼓舞，讓社團相互觀摩與學習，並舉辦盛大的薪傳交接典禮讓舊社長卸下一年辛勞，鼓勵新社長繼續發展社務。此項活動成效良好，頗具社團傳承意義，應持續辦理，以推動本校社團社務與發展，並建議獲獎學生可廣邀家人出席，見證學習成效。
----	----------	--------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

39	同濟輔導員培訓活動	19,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	固定辦理志工日活動與期初、期末培訓團體，以提升志工助人特質與熱忱。同時，亦辦理志工體驗探索教育工作坊，以促進志工凝聚力與團隊合作力，另志工也會協助中心推廣心理衛生活動，進而了解中心運作方式，逐步成為同濟輔導種子。	1、中心志工 2、1052 計 223 人次參與，1061 計 215 人次參與，共計 438 人次。	106 年 03 至 05 月及 10 至 12 月於學生諮商中心團體室辦理活動	志工體驗探索教育活動對於提升志工團隊凝聚力有相當助益，且獲得相當良好的回饋，未來將持續辦理之。
40	社團經營標竿學習培訓	80,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	為使參加社團負責人研習營的社長們學習成效更佳，特舉辦本活動，讓該營隊工作人員先行團訓，在校本部做麥爾絲 16 種人格分析讓彼此更了解，再後邀蕭佩蘭老師上團體凝聚，興中堂上團隊動力課程；另外，前往日月潭水蛙步道實地場勘並試跑活動，並與日月潭青年活動中心就場地及體驗活動項目作協調，確實達標竿學習的目的，活動滿意度為 93%。	社團負責人研習營工作人員 38 人	3 月 18-20 日於校本部及日月潭青年活動中心	本活動達到團隊訓練及活動主會場場勘的目的，惟場地可以考慮離校較近地區舉辦，以免車程時間過長，耽誤活動時間。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

41 推動學習輔導 30,000(獎金：0)(獎品：0) 0

1、105-2 在學習動機主題，講師以小遊戲啟發學生思考學習的目的與意義，並分享如何用較享受的方式幫助自己學習。而分析與思考力主題之講師則是利用心智圖之思考方式教學生在學習上遇到問題時可使用工具。最後在時間管理之主題則是從尋找自己熱愛的事情中找到動機，進而了解時間運用的重要性。此主題扣著學習動機，皆是協助學生在學習的過程中能思考什麼是自己想要的，找到屬於自己的意義則能更加主動找到更有效的學習方式。2、106-1 本次在擺攤活動中調查學生目前學習遭遇之困難，具趣味並達普同感之效果，並依學生需要提供學習技巧之文宣及建議參與之活動。在簡報講座中，講師以活潑生動的方式帶領學生學習資訊圖表，並讓學生現場操作，學生對於可現場練習之方式感到印象深刻。紓壓工作坊亦透過讓學生自己動手做屬於自己的舒壓配方精油，帶領學生覺察自己的壓力與調適方法。而時間管理與心理測驗則為較小型的活動，透過小團體的方式除了學

1、105-2 本部正規學制學生，共計 292 人
2、106-1 本部正規學制學生，共計 174 人

1、105-2 時間：106 年 03 年 13 日至 03 月 19 日；地點：大夏館、大新館 2、106-1 時間：106 年 11 月 01 日至 11 月 28 日；地點：大夏館

1、105-2 同學大多能從此系列講座中得到收穫，回饋也顯示出大部分同學表示滿意。未來可再多辦理類似活動，或鼓勵同學多參與不同的場次。2、106-1 同學大多能從此系列活動中得到收穫，回饋也顯示出大部分同學表示滿意。尤其簡報講座與紓壓工作坊之回饋中顯示學生多表示希望未來能再多辦理類似活動，可見學生對於此類主題之需求。未來可再多辦理類似活動，並能多搭配可動手做之活動，提升學生學習印象與參與動機。

習到時間管理及自我瞭解外，亦有
與同學互相交流之效果。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
42	鼓勵社團及代表參加校外研習或表揚活動，激發學生創新能力	10,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	一、補助社團幹部報名參加救國團「全國社團負責人研習營」、「歲寒三友研習營」、「康樂輔導人才研習營」活動，增強社團幹部領導知能。二、補助服務性學生社團手語社參加教育部舉辦之「國際殘障日記者會」開場表演活動，呈現學習成效。	1、共推薦 23 名社團負責人及幹部參加。2、手語社成員計 8 人。	1、全國社團負責人研習營：7 月 18 日至 23 日假金山青年活動中心。歲寒三友研習營：2 月 7 日至 12 日及 107 年 1 月 30 日至 2 月 4 日皆於金山青年活動中心。康樂輔導人才研習營：107 年 2 月 5 日至 9 日於曾文青年活動中心。2、106 年 12 月 1 日於教育部。	持續推薦幹部參與幹部研習與負責人訓練之課程安排，增進本校自辦訓練之效果，惟活動時間較長，學生參與意願稍低，應多鼓勵或推薦重點培養幹部參與研習。
43	補助系學會類社團辦理	350,000(獎金：0)(獎品：0)	417,000	補助各系學會舉辦如新生輔導營、歌唱比賽、週展等計 104 項活動，	以全校各系學生為對象，計約 6,000 人次。	106 年 1 月至 12 月於校本部及校外各活動場地。	1、鼓勵並協助系學會自辦活動，讓課外活動蓬勃發展，營造

課外學習活動

由多元活動凝聚各系學生的情感與向心力。

活潑的友善校園，惜經費有限，僅能部分補助。2、迎新活動學生參與相當踴躍，惟校內練習場地有限，常影響上課品質與人員進出館樓動線，需再進一步宣導避免影響人員進出安全，並規劃練習場地與時間。3、近來迎新宿營性平爭議及尺度過大的問題層出不窮，應持續在公開的會議及社團負責人講習會宣導，避免產生相關問題。

44	補助社團參加校外競賽活動，增進團體榮譽	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、上半年補助網球社、管樂社、足球社及棒壘社等 4 個社團參加校外競賽活動。二、下半年補助地理系學會、足球社、跆拳道社、劍道社及網球社等 5 個社團參加校外比賽，吸取經驗，並為校爭取榮譽。三、獲獎成績：(一)管樂社獲「105 學年度全國學生音樂比賽」管樂合奏大專團體 B 組優等。(二)網球社	參加校外競賽之學生社團成員，共計約 400 人。	106 年 1 月至 12 月於校外各主辦競賽活動場地	1、應持續編列補助款，鼓勵學生多參與校際活動，增進人際互動能力及觀摩學習他校優秀事蹟。2、近年因補助社團參加校外比賽，社團參加校外比賽意願增高，
----	---------------------	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------

			參加「106 年全大運網球北區資格賽」男單亞軍、男單第五名、男雙冠軍、女單晉級及女雙第五名。 (三)棒壘社參加第二屆海峽兩岸學生棒球聯賽-戰勝清華大學、北京師範大學、新疆大學及中山大學南方學院。(四)劍道社參加「106 年台北市中正盃劍道錦標賽」大專男子組季軍、大專女子組季軍。(五)足球社參加「大專校院 106 學年度足球運動聯賽」獲北區冠軍。(六)跆拳道社參加「第七屆全國大學跆拳道武鬥祭」個人品勢：女子色帶四級組冠軍、女子黑帶二段組亞軍、女子色帶八級組季軍、男子黑帶一段組季軍，個人對練：男子黑帶奧運三級組季軍。(七)地理系學會獲「第二十一屆全國地理盃」女籃亞軍。			也多次贏得好成績，擬繼續鼓勵與補助。	
45	補助社團舉辦提升技能研習活動	35,000(獎金：0)(獎品：0)	70,000	一、輔導美術系學會舉辦「美術研習營」：藉由美術系學會舉辦「美術研習營」與「美術創意市集」的活動，分享美術創作與創意思維，應用美術達到紓解壓力的活動。活動滿意度達 100%，參加研習營後有 85%的參與者認為自己的美感程	1、本校學生 65 人參加 2、本校學生 55 人參加 3、本校學生 80 人次參加 4、參加選拔之學生共 35 人次 5、訓練學生代表計 22 人次	1、於 12 月 2 日、3 日假本校大仁館及大義館舉辦。2、於 12 月 15 日至 17 日假大賢館及興中堂舉辦。3、於 11 月 25 日至 26 日於本校	1、此次活動規劃為美學計畫項目，建議未來可以持續朝向一大型系列活動舉辦，惟宣傳應可再擴大，增加參與人數。2、籌備期間各組別應自

度提升 30%。二、輔導康輔社、華岡嚕啦啦舉辦「康樂輔導人才研習營」：傳授各社團的康樂幹部各種活動氣氛帶領設計、口語表達以及美工、團康、魔術、戲劇、唱跳等康樂技巧，活動滿意度達 90%以上。三、舉辦主持人才訓練營：發掘學生潛能，培養學生多元化才藝，並為本校頒獎典禮及相關重要活動培訓主持及司儀之人才，活動整體滿意度達 95%。參加者認為此訓練營內容可幫助提升扮演主持或司儀角色的能力達 15%，顯示學習成效良好。四、舉辦 105 學年度畢業典禮司儀及致詞代表訓練：透過四次的課程訓練使 105 學年度畢業典禮之司儀及致詞代表在畢業典禮上有優秀傑出之表現。五、舉辦 106 學年度畢業典禮司儀及致詞代表選拔活動：透過選拔比賽評選出優秀且合適於畢業典禮上之代表，再透過訓練形成一套完整的活動形式。六、舉辦網頁暨多媒體製作研習營：教導使用 Priemere 剪輯軟體、Indesign 排版製作教學，從專業的圖文美感、互動多媒體的方式

6、本校學生計有 80 人參加

大成館興中堂。4、行把握規劃及練習時間，未來應可擴大招收更多不同社團共同舉辦。此次參加者不僅有社團同學，更有孝館 6 樓教育學院許多個人報名參加，讓康樂及輔導技巧可日及 8 日於大義 402 教室。建議未來可以改以工作坊形式辦理。3、

本次於舉辦主持人才訓練營後舉辦畢業典禮司儀及代表選拔活動，有許多參加訓練營之同學參與選拔，本次選拔之代表水準也有所提升，應持續辦理。4、透過選拔及培訓活動訓練本校優秀的司儀及致詞代表，另，舉辦主持人才訓練營成效頗佳，未來應可持續辦理。5、可繼續舉辦網頁暨多媒體製作研習營活動，增加社團多媒

呈現數位出版實務流程，真正掌握電子編輯出版能力，能讓文件達到最快速的編輯與美化，並培育學生網頁架構能力，培養學生具備網頁製作能力，並在資訊設備發達的時代下，善用資源增加社團活動曝光率，整體活動滿意度超過 85%。

體製作能力，且可增加繪圖、動畫製作軟體教學，培養學生多媒體專長技能。

46	補助康樂類社團辦理校內外活動	91,000(獎金：0)(獎品：0)	108,000	一、補助康樂類社團舉辦甄選活動、例行社課教學、康樂成果發表會等 28 項活動。二、康樂性社團為本校社員人數較多之大型社團，經常支援本校各項大型活動，如熱舞社、康輔社、華岡合唱團、吉他社等每年均於大學入門活動時進行展演，展現本校社團活力。三、音樂性社團如華岡國樂社、管樂社及合唱團社更是於全國學生音樂比賽中獲得佳績，為校爭光。	康樂類社團學生約 1000 人次	106 年 1 月-12 月於本校及校外舉辦各式康樂類社團活動。	1、鼓勵並協助社團舉辦康樂類活動，並使校園活動蓬勃發展，礙經費有限，僅能部分補助。2、配合本校美感教育實施策略，近年來每學期均整合康樂性及音樂性社團，以及本校藝術學院專業人才舉辦表演藝術聯展活動，增加社團曝光度，並且使本校之康樂性社團可有更多元的表演機會，可持續辦理。
----	----------------	--------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
47	生職涯活動 宣傳卡	60,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	本活動為強化全校同學生職涯發展之概念，並提升學生對自我升涯之重視，規劃設計生職涯酷卡，透過校園宣傳活動卡，提高同學取得相關生職涯講座活動與相關訊息之便利性，及時掌握學習機會，與校內外各項之學習平台與資源，以培養同學之軟實力。	參加對象為全校學生，共 6000 人	辦理時間：106 年 3 月 1 日至 106 年 12 月 31 日地點：發送至各系所、於大學入門、友善校園活動中發放。	為加強宣傳效益，將調整以低年級同學為主要發放對象。
48	實施新生定向輔導	60,000(獎 金：0)(獎 品：0)	15,000	辦理成年禮、遇見華岡、紫錐花運動、學生安全教育、專業導航、探索華岡等大學入門活動，有效協助新生了解、適應學校環境，充分熟悉、運用學校資源，以利新生順利完成大學學業。	大一新生 4,995 人。	106 年 9 月 15 日校內大孝館及各館樓教室。	持續強化協助新生了解、適應學校環境並充分熟悉、運用學校資源。
49	實施新生定向輔導	105,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1、105-2 學輔中心製作輔導文宣品，精美實用杯墊並置入學輔中心服務項目與聯絡預約資訊，提供新生選系、職涯諮詢或心理諮商等服務；並邀請各科系老師進入大一新生班級，介紹各科系特色、專業課程與未來發展等部分，讓大一新生在選系前能對各科系有所了解，也讓學生有面對各系專任老師的機會與諮詢，期盼學生能善用學校資	1、105-2 本部正規學制學生，共計 360 份 2、106-1 本部正規學制學生(新生優先發放)，印製 1000 本發完為止	1、105-2 時間：106 年 04 月 01 日至 04 月 30 日；地點：大夏館、大新館 2、106-1 時間：106 年 09 月 01 日至 09 月 30 日；地點：大夏館、大新館	1、105-2 透過學生反應與導師回饋，認為學系介紹活動有助於學生選系與未來學涯規劃，文宣品實用性與接受度高，讓學生對學輔中心有初步的認識，往後新生定向活動可持續兼顧兩者，增加新生入學適

源。(1)選系輔導：規劃大一新生學系輔導，安排各科系專任老師入班，簡介科系介紹，並加強新生對各學系認識，文宣品將隨班發放，鼓勵新生與學系老師互動。(2)文宣品內容除學校形象宣傳外，將置入學輔中心服務項目與聯絡預約資訊，提供新生選系、職涯諮詢或心理諮商等服務。2、106-1 編制新生手札，內容包括 106 學年度年曆、月曆、週曆、課表，以及學輔中心活動、校園各項活動、資源簡介、獎助學金資訊等，共印刷 1000 本，於 9 月新生說明會發放、開學時公告全校索取，幫助同學運用校園資源，輔助學生學涯規劃、適應大學生活。

應以及提升學涯規劃能力。2、106-1 本年度延續前一年度手札規格，學生反應良好，新年度尚未開始就已有許多舊生詢問本手札出版與領取日程，除了一般資訊可提供之外，進而提高學生善用本手札之使用頻率，故日後可以循此製作與設計手札內容，輔助學生學涯規劃、適應大學生活。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
50	生涯探索工作坊/團體	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、透過團體輔導的概念，從團體的形成與動力觀點來激發成員彼此經驗分享，以利同學自我探索與確	參加對象：以本校學生（含研究	辦理時間為：1、第一梯次:106 年 03 月 06 日 2、第二梯	藉由有趣的生涯牌卡探索與互動討論，學生能具體了解自己的

				立未來發展之方向。9 場次共 67 人參加，平均回饋滿意度為 95、4%。	生），共計 67 人參加	次:106 年 03 月 13 日 3、第三梯次:106 年 03 月 20 日 4、第四梯次:106 年 03 月 27 日 5、第五梯次:106 年 04 月 17 日 6、第六梯次:106 年 04 月 24 日 7、第七梯次:106 年 05 月 01 日 8、第八梯次:106 年 05 月 08 日 9、第九梯次:106 年 12 月 09 日地點為:大孝館教育學院會議室、團體諮商室	價值觀、能力與職業興趣等，有助學生生涯決定的能力與進行生涯規劃，且報名同學踴躍，建議日後可繼續辦理。
51	履歷健診工作坊/團體	33,200(獎金：0)(獎品：0)	0	本類講座邀請企業人資到校進行 1 對 1 履歷健診及履歷健診工作坊，建立同學正確求職觀念與技能。2 梯次合計 26 人次參與，平均滿意度 94、6%。	參加對象為全校學生（含研究生）。辦理 2 場次，共計 26 人次參與。	1、1 對 1 履歷健診：106 年 11 月 22 日至 24 日 2、履歷健診工作坊：106 年 12 月 02 日	本講座學生反應良好，為力求課程全面性符合實際面試需求，建議未來應與面試或職場實務結合，將此工作項目併入「職場實務工作坊」辦理。

52	生涯探索、 規劃與定向 輔導	123,100(獎金：0)(獎品：0)	0	1、透過團體預約方式由輔導老師進班心理測驗解析，提升學生對自我的了解，有效進行職涯規劃，同時可篩選出需加強探索與規劃的學生，進行生職涯諮商。班級團體測驗平均滿意度 86、4%。2、透過諮商心理師的個別諮商與心理測驗，協助學生了解自我潛能、職業興趣與方向，進而有效進行職涯規劃。個別輔導回饋平均滿意度 91、2 %。	參加對象為全校學生（含研究生）。個別生職涯輔導 228 人次(截至 12、15)，團體測驗合計 27 場 1，201 人次。	辦理時間：全年度 地點：職發組個別諮商室及各班級教室	本組新增紙本測驗－「CPAS 職業適性診斷測驗」可在短時間內提供學生具體的適性職業與了解特質，建議加強宣傳，提高學生生職涯之自我了解，增進規劃與定向能力。
53	職涯與升學 經驗分享講座	111,000(獎金：0)(獎品：0)	0	本類講座邀請畢業校友或對相關領域有經驗之業界人士針對就業、就學或準備考試等經驗進行分享，提供學生職涯規劃參考。30 梯次合計 1654 人次參與，平均滿意度達 88、9%。	參加對象為全校學生（含研究生）。共 30 場 1654 人。	辦理時間為：1、第一梯次：106 年 02 月 20 日 2、第二梯次：106 年 03 月 06 日 3、第三梯次：106 年 03 月 08 日 4、第四梯次：106 年 03 月 08 日 5、第五梯次：106 年 03 月 15 日 6、第六梯次：106 年 03 月 15 日 7、第七梯次：106 年 03 月 15 日 8、第八梯次：106 年 03 月 20 日 9、第九梯次：106 年 03 月	本類講座提供學生不同聽課經驗，演講者以自身觀點及經歷，提供參與學生職涯規劃參考，應持續辦理。

22 日 10、第十梯
次:106 年 03 月 22
日 11、第十一梯
次:106 年 03 月 29
日 12、第十二梯
次:106 年 04 月 10
日 13、第十三梯
次:106 年 04 月 11
日 14、第十四梯
次:106 年 04 月 13
日 15、第十五梯
次:106 年 04 月 17
日 16、第十六梯
次:106 年 04 月 17
日 17、第十七梯
次:106 年 04 月 18
日 18、第十八梯
次:106 年 04 月 20
日 19、第十九梯
次:106 年 11 月 08
日 20、第二十梯
次:106 年 10 月 11
日 21、第二十一梯
次:106 年 10 月 24
日 22、第二十二梯
次:106 年 10 月 15

日 23、第二十三梯
 次:106 年 10 月 03
 日 24、第二十四梯
 次:106 年 11 月 06
 日 25、第二十五梯
 次:106 年 10 月 27
 日 26、第二十六梯
 次:106 年 10 月 20
 日 27、第二十七梯
 次:106 年 10 月 30
 日 28、第二十八梯
 次:106 年 11 月 06
 日 29、第二十九梯
 次:106 年 11 月 08
 日 30、第三十梯
 次:106 年 11 月 08
 日地點為:本校各館
 樓、曉峰國際會議
 廳、國際會議廳、
 質樸廳

54	職場參訪	0(獎金： 0)(獎品： 0)	153,540	本類活動帶領學生至企業進行職場參訪，藉由參訪提高學生對職場環境之認識。14 梯次合計 591 人次參與，平均滿意度達 89、3%	參加對象為全校學生（含研究生）。共 14 場 591 人。	辦理時間為:1、第一梯次:106 年 02 月 18 日 新北市貢寮區卯澳漁村、2、第一梯次:106 年 04 月 08 日 香里活力豬觀光工	本類講座參與學生反應良好，能帶領同學直接至職場進行體驗活動，應持續辦理，建議提高車資補助金
----	------	-----------------------	---------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

					廠、3、第一梯次:106 年 04 月 09 日 八甲休閒農場、4、第一梯次:106 年 04 月 19 日 雲林種豬畜牧場、5、第一梯次:106 年 04 月 24 日 長榮航太、6、第一梯次:106 年 04 月 27 日 新東陽、7、第一梯次:106 年 05 月 05 日 財團法人法律扶助基金會、8、第一梯次:106 年 05 月 23 日 台中國家歌劇院、9、第一梯次:106 年 10 月 25 日 歐萊德、10、第一梯次:106 年 11 月 5 日 雲林台西聚鮮文蛤產銷班、11、第一梯次:106 年 11 月 22 日 基隆市私立安泰護理之家、12、第一梯次:106 年 12 月 01 日 內湖護理之	額，使學生自費金額降低。
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

						家、13、第一梯次:106 年 12 月 07 日國父紀念館 14、第一梯次:106 年 12 月 14 統一企業、中鋼企業	
55	產業趨勢與就業講座	185,000(獎金：0)(獎品：0)	0	本講座依據各學群性質邀請業界講師，針對未來產業趨勢與就業概況進行解析，促使學生能於講座結束後進行職涯準備，輔導學生就業準備，包括就業心理準備、就業態度準備、就業資料準備等議題。46 梯次合計 2229 人次參與，平均滿意度 86、7%。	參加對象為全校學生（含研究生）。共 46 場 2229 人。	辦理時間為:1、第一梯次:106 年 04 月 11 日 2、第二梯次:106 年 04 月 13 日 3、第三梯次:106 年 04 月 17 日 4、第四梯次:106 年 04 月 19 日 5、第五梯次:106 年 04 月 26 日 6、第六梯次:106 年 04 月 26 日 7、第七梯次:106 年 04 月 26 日 8、第八梯次:106 年 04 月 28 日 9、第九梯次:106 年 05 月 01 日 10、第十梯次:106 年 05 月 02 日 11、第十一梯次:106 年 05 月 8 日 12、第十二梯次:106	一本類講座申請單位與參與學生反映良好，且部分獎能因應時事安排，如 PM2、5 懸浮微粒等，故應持續辦理。

年 05 月 09 日 13、
第十三梯次:106 年
05 月 10 日 14、第
十四梯次:106 年 05
月 10 日 15、第十五
梯次:106 年 05 月 10
日 16、第十六梯
次:106 年 05 月 16
日 17、第十七梯
次:106 年 05 月 17
日 18、第十八梯
次:106 年 05 月 17
日 19、第十九梯
次:106 年 05 月 18
日 20 第二十梯
次:106 年 05 月 24
日 21、第二十一梯
次:106 年 10 月 20
日 22、第二十二梯
次:106 年 10 月 23
日 23、第二十三梯
次:106 年 10 月 25
日 24、第二十四梯
次:106 年 10 月 25
日 25、第二十五梯
次:106 年 10 月 27

日 26、第二十六梯
次:106 年 10 月 27
日 27、第二十七梯
次:106 年 10 月 31
日 28、第二十八梯
次:106 年 10 月 31
日 29、第二十九梯
次:106 年 10 月 31
日 30、第三十梯
次:106 年 10 月 31
日 31、第三十一梯
次:106 年 11 月 01
日 32、第三十二梯
次:106 年 11 月 01
日 33、第三十三梯
次:106 年 11 月 04
日 34、第三十四梯
次:106 年 11 月 08
日 35、第三十五梯
次:106 年 11 月 08
日 36、第三十六梯
次:106 年 11 月 08
日 37、第三十七梯
次:106 年 11 月 13
日 38、第三十八梯
次:106 年 11 月 14

日 39、第三十九梯
 次:106 年 11 月 20
 日 40、第四十梯
 次:106 年 11 月 20
 日 41、第四十一梯
 次:106 年 11 月 23
 日 42、第四十二梯
 次:106 年 11 月 29
 日 43、第四十三梯
 次:106 年 12 月 06
 日 44、第四十四梯
 次:106 年 12 月 11
 日 45、第四十五梯
 次:106 年 12 月 11
 日 46、第四十六梯
 次:106 年 12 月 11
 日地點為:本校各館
 樓、曉峰國際會議
 廳、國際會議廳、
 質樸廳

56	履歷健診與 面試講座	0(獎金： 0)(獎品： 0)	53,600	本類演講由職發組邀請業界職涯顧問師，使學生了解如何以履歷、面試展現自我價值，贏得雇主青睞。16 梯次合計 819 人次參與，平均回饋滿意度 83、2%。	參加對象為全校學生（含研究生）。共 16 場 819 人。	辦理時間為:1、第一梯次:106 年 11 月 06 日 2、第二梯次:106 年 11 月 14 日 3、第三梯次:106 年 11 月 14 日 4、第四梯	應持續辦理提升學生以履歷及面試轉現自我價值，講座辦理對象應擴及 12 學院，安排各產業講師講述應徵秘訣。
----	---------------	-----------------------	--------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

					次:106 年 11 月 20 日 5、第五梯次:106 年 11 月 24 日 6、第 六梯次:106 年 11 月 28 日 7、第七梯 次:106 年 11 月 29 日 8、第八梯次:106 年 11 月 29 日 9、第 九梯次:106 年 11 月 29 日 10、第十梯 次:106 年 11 月 29 日 11 第十一梯 次:106 年 11 月 29 日 12、第十二梯 次:106 年 11 月 30 日 13 第十三梯 次:106 年 12 月 04 日 14、第十四梯 次:106 年 12 月 05 日 15、第十五梯 次:106 年 12 月 05 日 16、第十六梯 次:106 年 12 月 06 日地點為:本校各館 樓、恩國際會議	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						廳、曉峰國際會議廳	
57	生涯抉擇工作坊/團體	36,000(獎金：0)(獎品：0)	0	使用多元有趣的媒材提高同學參與動機，生動活潑帶領方式引發自主思考規劃生涯、緩和遭遇生涯困境的心理衝突，協助生涯定向。五梯次合計 76 人次參加，平均回饋滿意度為 84、6%。	對象為全校學生，五梯次合計 76 人次參加，其中兩梯次為原住民學生的生涯輔導，一梯次為資源教室的生職涯輔導。	辦理時間為：1、第一梯次：106 年 04 月 19 日 2、第二梯次：106 年 05 月 20 日 3、第三梯次：106 年 10 月 18 日 4、第四梯次：106 年 12 月 02 日 5、第五梯次：106 年 12 月 06 日 辦理地點：大孝館 603 教育學院會議室、大孝館 624 教室、資源教室及大恩館教室	本學期辦理桌遊、牌卡、樂高…等工作學生回饋良好，其中藉由樂高協助學生進行生涯探索與定向之樂高工作坊，頗受歡迎，候補名額多，建議可再繼續辦理。
58	生涯規劃工作坊/團體	34,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、藉由不同類型的團體諮商形式，讓學員藉由活潑生動的媒材、活動，思考自己的生涯方向，進而進行生涯規劃。2、活動平均回饋滿意度為 94、5%。	兩梯次參與對象主要以本校學生（含研究生），共計 42 人參加	辦理時間為：1、第一梯次：106 年 03 月 25 日 2、第二梯次：106 年 10 月 21 日 地點為：大孝館團體諮商室、教育學院會議室	日後可繼續辦理。
59	推動求職達人認證機制	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、校內推動求職達人認證卡，配合大學入門生涯探索課程及友善校園週活動發放認證卡，鼓勵同學	262 人	106 年 09 月 01 日至 106 年 12 月 31 日	本組已例行於大學入門推廣本活動機制，且於大二進班進行第

申請認證，本年度共計發放 262 張。2、本年度截至目前為止共計認證 1572 小時。

二次宣導，因此同學已對認證機制已有一定認識。擬改變此項活動內容，加強培養同學共通職能與相關求職技巧，辦理職場實務工作坊。

60	職能與職場教育講座	77,700(獎金：0)(獎品：0)	0	本類講座邀請業界職涯顧問師，針對企業雇主重視之職場八大共通職能規劃講座，結合探索教育、演講或實作課程辦理，主題如下：溝通表達能力、人際互動能力、持續學習能力、資訊科技應用能力、問題解決能力、工作責任及紀律能力、團隊合作能力、創新能力。22 梯次合計 1359 人次參與，平均回饋滿意度 87、6%。	參加對象為全校學生（含研究生）。共 22 場 1359 人。	辦理時間為：1、第一梯次：106 年 03 月 13 日 2、第二梯次：106 年 03 月 14 日 3、第三梯次：106 年 03 月 20 日 4、第四梯次：106 年 03 月 28 日 5、第五梯次：106 年 04 月 10 日 6、第六梯次：106 年 04 月 19 日 7、第七梯次：106 年 04 月 24 日 8、第八梯次：106 年 04 月 25 日 9、第九梯次：106 年 05 月 09 日 10、第十梯次：106 年 05 月 31 日 11、第十一梯次：106 年 10 月 02	應持續辦理，並配合教育部 UCAN 職場八大共通能力測驗進行個別化講題安排。
----	-----------	--------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

					日 12、第十二梯 次:106 年 10 月 05 日 13、第十三梯 次:106 年 10 月 11 日 14、第十四梯 次:106 年 10 月 11 日 15、第十五梯 次:106 年 10 月 11 日 16、第十六梯 次:106 年 10 月 16 日 17、第十七梯 次:106 年 10 月 16 日 18、第十八梯 次:106 年 10 月 17 日 19、第十九梯 次:106 年 10 月 17 日 20、第二十梯 次:106 年 10 月 18 日 21、第二十一梯 次:106 年 10 月 18 日 22、第二十二梯 次:106 年 10 月 23 日地點為:全校各館 樓、曉峰國際會議 廳、國際會議廳、 質樸廳	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

61 職涯輔導	72,000(獎金：0)(獎品：8,000)	0	<p>1、職涯系列講座：根據新鮮人的需求，針對不同面向舉辦了六場講座，分別為自我行銷術-履歷秘笈大公開、新鮮人職場核心能力講座－職場人際應對能力、甘樂文創夢想開講-社會企業的多元化經營、自我行銷術-面試官沒告訴你的事、自我行銷術-如何運用媒體平台提高能見度，皆邀請此領域中的專家讓學生可以針對自己較不足或想事先預備的的職能做了解與詢問，也讓學生對實際工作概況有更具體的了解。</p> <p>2、企業專家駐診-個別諮詢：針對學生所提之問題給予回覆與建議，讓學生對於相關產業能有更進一步的認識。以利未來若欲投入該領域的學生能規畫個人生涯，即早定位。</p> <p>3、企業參訪：透過「台灣資生堂新竹工廠」產業參訪活動，讓同學可以近距離接觸該產業發展樣貌與未來趨勢，幫助同學們具體了解實際企業運作狀況，以儘早累積相關職能。</p> <p>4、履歷自傳競賽：透過軟性的活動模式，讓學生能透過此競賽嘗試撰寫個人履歷，並於撰寫及參賽過程進行更進一步的職涯</p>	<p>1、105-2 本部正規學制學生，共計 191 人</p> <p>2、106-1 本部正規學制學生，共計 136 人</p>	<p>1、105-2 時間：106 年 03 月 24 日至 106 年 05 月 24 日；地點：大夏館、大新館、資生堂新竹工廠 2、106-1 時間：106 年 10 月 24 日至 106 年 12 月 07 日地點：大夏館、大新館、遊戲橘子、好市多</p>	<p>1、105-2 本系列活動針對大學新鮮人初踏入職涯應具備的能力指標設計課程，分別針對不同能力辦理職涯講座活動以及實地的企業參訪，講座主題包括新鮮人如何適當的行銷自己，對於以上活動設計，同學普遍反應良好，可以在進入職場前有機會多方了解職場現況，也知道行銷自己的重要性</p> <p>2、106-1 對於以上活動設計，同學普遍反應良好，可以在進入職場前有機會多方了解職場現況，也知道行銷自己的重要性，同時亦因為能透過參訪觀察到產業的場域面貌，進而瞭解進入相關產業工作，個人可在學校事先學習、培養之能</p>
---------	------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

探索。進而釐清個人目前在職涯認知上的模糊與盲點。5、職涯系列講座：規劃了不同主題與領域讓大學生在職涯上有不同方向的探索，分別為日商管理業分享-財金校友回校講座、職場能力系列-「漫談行銷3、0 與應用」以及 Youtuber 帶你看職涯-頻道經營與創作分享，分別邀請校友、職場領域的主管以及新興產業趨勢的 Youtuber 到校向同學分享職場心得與甘苦談。6、企業參訪：透過遊戲橘子與好市多之企業參訪，讓學生可實際到產業領域參觀，除了與現場人員互動外，更可透過實際參訪與提問對此領域有更深的了解，且對未來職場環境有實際的探索。

力，便可將個人目前學涯結合，厚實個人職場能力，進而發展個人的職涯方向與目標。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

62	輔導學生社團參與校園公共事務(學生會)	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	補助學生會辦理三合一改選：學生會舉辦學生自治組織網路選舉「學院代表、系學會會長暨公投議題三合一選舉」，共計有 5,253 人投票，計有 10 個學院 23 名代表、20 個系學會會長選出，體現本校學生參與公民權利與義務。	全校學生總計參與網路選舉人數共 5,253 人。	106 年 4 月 29 日至 5 月 5 日於大恩館 103 教室	學生代表投票雖然有通過最低門檻，但多年以來投票率都維持在 10-15%之間，應思考如何提高投票率。
63	輔導學生社團參與校園公共事務(研幹會)	0(獎金：0)(獎品：0)	8,000	研究生幹事會 106 年度共召開 2 次研究生幹事會幹事代表大會，與各幹事一同進行例行會議，由總幹事報告會務，提案討論及臨時動議中彙整各所幹事代表所提建議或問題，由總幹事於適當場合向校方提出反映。下半年之幹事代表大會，除例行性會務報告外，並進行 107 年度新任總幹事改選，本次共有 1 位幹事代表參選，共 30 位新任幹事出席投票，順利選出國發所簡銘翔同學為 107 年度研究生幹事會總幹事。	1、幹事代表與研幹會幹部共 31 人。 2、幹事代表與幹部共 30 人出席。	1、5 月 20 日於大恩館 302 教室舉辦研究生幹事會幹事代表大會。2、12 月 12 日於大恩館 302 教室舉行。	1、幹事代表會議出席率均偏低，檢討原因除因研究生課業繁重外，對於研究生幹事會的認同度不足，須再耐心努力宣傳。 2、使研幹會成為真正的全校性社團，並充分發揮其做為學校與研究生間之溝通橋樑之角色，推動校園公共事務並維護研究生之權益。
64	補助學生宿舍自治委員會辦理活動	0(獎金：0)(獎品：0)	5,000	辦理期初活動計畫大會，強化學生自治領導知能，提升優質的住宿環境品質。	學生宿舍委員會自治幹部 75 人	106 年 3 月 28 日；校內大恩館 103 室	活動規畫及執行率待加強訓練。
65	人權與法治教育	25,000(獎金：0)(獎品：5,000)	0	1、舉辦「大專租稅教育宣導」講座，讓同學們對於綜合所得稅申報實務(含網路報稅操作)可以更深入	1、80 人 2、1,500 人 3、2,189 人 4、	1、106 年 04 月 27 日；校內 2、106 年 05 月 09 日至 05 月	1、辦理各項有關智慧財產權及人權法治之活動與講座，藉由

<p>了解。2、藉由孝親感恩週時舉辦「人權與法治教育宣導」，參與的學生隨機抽取並喊出抽中的人權與法治標語，讓學生從中得到人權與法治教育觀念。3、藉由友善校園週時進行人權與法治教育及保護智慧財產權宣導，加強人權法治及智慧財產權教育宣導。4、製作智慧財產權廣告筆與小卡，列有智慧財產權相關標語，藉由進行人權與法治教育及保護智慧財產權的活動獲獎座發放，讓學生對此系列的相關資訊與定義有一定程度的了解。5、藉由勞動部主辦與本單位協辦所一起舉辦「106 年度大專校院勞動權益座談巡迴」活動，在求職、打工、與雇主簽訂勞動契約之權利與義務、職業災害、發生勞資爭議該如何處理…等相關資訊與師生更了解自身的權益與義務。6、舉辦 106 年度大學校院教師人權教育研討會，加深大家對於人權觀念，並讓師生對於大學生之權利與學生成立自治團體的組織與權利更有多方面的理解與所需要扮演的角色、義務。</p>	<p>全校師生 5、70 人 6、200 人</p>	<p>10 日；校內 3、106 年 10 月 17 日 10 月 19 日；校內 4、全 學年；校內 5、106 年 10 月 23 日；校 內 6、106 年 11 月 17 日；校內</p>	<p>與學生互動，讓學生 能進一步了解智慧財 產權及人權法治的重 要性，成效良好。 2、定期檢視並適時 修正保護智慧財產權 宣導及執行小組設置 要點，以符實需。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

66	法治教育宣導活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	透過講座進行法治教育之基本概念宣導，邀請三位不同的講師，透過生動活潑與淺顯易懂的方式，講述校園與日常生活中所可能觸及之法律議題，並提醒相關法律刑責等知識，提升學生對法治議題的了解；本學期共計 6 場，參與學生人數共 287 人，經由回饋問卷與現場互動反應，可發現學生對法治觀念的不足，也確實讓同學收穫良多，許多同學表示願意參加相關講座或活動。	本部正規學制學生，共計 287 人	時間：106 年 02 月 13 日至 02 月 19 日 地點：大夏館、大新館	同學能從講師的分享中激勵自己行動前的思考，反思動機與目的，藉由法治的宣導提升自己的品行修養與對社會道德等議題的重視，未來可以再持續辦理相關活動，培養學生正確法治概念。
----	----------	--------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
67	優秀青年選拔及表揚	60,000(獎金：0)(獎品：60,000)	120,000	華岡青年選拔與表揚：一、選拔：第 52 屆華岡青年選拔是經過班級初選、系所複選後，推出華岡青年候選人，候選人再經由書面資料評分、筆試、口試等三項考驗。由校長親自主持召開決選會議，各院院長及一級主管擔任評審，因此能獲選為華岡青年實屬不易，可做為全	1、以本校大學部三、四年級學生及碩博士研究生為選拔對象，共有 45 位同學符合資格入圍決選。2、獲選學生共 25 人參加表揚典禮。	1、華岡青年選拔：(1)初選日期：3 月 3 日(2)複選日期：3 月 9 日(3)3 月 29 日於大恩國際會議廳舉辦筆試，並說明口試注意事項；4 月 18 日於大恩國際會	1、華岡青年選拔：(1)華岡青年表揚方式可以再研議，如何擴大宣傳並彰顯華岡青年之學習典範角色，以正名為學校學生之最高榮譽優秀楷模。(2)口試時間太

校學生標竿學習對象。今年度由 45 位候選同學中選拔出 35 位華岡青年。二、表揚：安排華岡青年表揚活動與大專優秀青年及社團薪傳交接活動一同舉辦，以做為社團學生學習之表率，激發社團學生向上動力。邀請評審委員及相關師長及家長蒞會，鄭重頒發當選證書表揚，並製作特刊刊載當選人優良事蹟，做為學生楷模。

議廳舉行口試決選會。2、頒獎：5 月 27 日於興中堂與大專優秀青年、社團薪傳聯合舉行頒獎典禮，並發送華岡青年特刊。

短，無法深入瞭解應試者事蹟，有點流於儀表才藝之選拔，將在下一屆時重新檢討修正。2、表揚典禮僅有社團學生參加，無法擴及全校學生，如何將獲選者當成學習典範，應思考後續宣傳方式。

68	補助生命關懷類社團辦理校內外活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	90,500	補助生命關懷類社團舉辦例行教學、專業講座、成果發表及節慶送暖等 16 項活動。	本校學生計約 600 人次。	106 年 1 月至 12 月校內及校外活動辦理場地。	生命關懷類社團人數較少，且多有各自的宗教信仰，即使舉辦週展活動，渲染力道較弱，較無法推動更多人參與，建議可以聯合成果展之形式發表學習成果，活動前多加宣傳展現社團特色為佳。
69	品德教育宣導活動	31,700(獎金：0)(獎品：6,000)	0	1、105-2 透過入班宣導、品德學習單與文宣品製作等活動，讓學生有機會解品德意涵，並透過宣導使學生了解校園生活仍可實踐德行、展現良好態度，良好品德可以營造友善校園氛圍，並拉近學生彼此與師	1、105-2 本部正規學制學生，共計 176 人 2、106-1 本部正規學制學生，共計 261 人	1、105-2 時間：106 年 05 月 10 日至 106 年 05 月 31 日；地點：大夏館、大新館 2、106-1 時間：106 年 11 月 27 日至	1、105-2 透過品德活動，師生反應良好，惟活動較為校方主動辦理，學生主動性較低，故可持續推動並舉辦較多互動式活

生間的距離，師長與學生皆對本活動表示贊同，並鼓勵相關校園活動辦理，推動品德教育氛圍，活絡德行實踐之發展。2、106-1 本學期邀請二位專業心理師，透過在校工作經驗與對學生的了解，講述關於校園霸凌、網路霸凌的定義以及如何面對方法，並透過現場互動與討論，探討更多霸凌的感受、處理方式以及尋求協助的管道。經由回饋問卷與現場互動反應，可發現同學收穫良多，許多學生表示願意參加相關講座或活動。

106 年 12 月 03 日；動。2、106-1 學生可
地點：大夏館 從講座學習相關知
能，宣導品德教育與
友善校園的意涵，往
後可舉辦類似活動，
增加與學生的互動。

70	舉辦品德教育活動	140,000(獎金：25,000)(獎品：5,000)	10,000	1、母親節感恩週—5 月 9 至 11 日免費送康乃馨(卡片)感謝親恩。在這溫馨 5 月母親節前夕，提醒華岡人將感念親恩表諸行動，及時向媽媽表達心中的愛與感激。活動圓滿成功 2、製作菸害宣導布條：大專校院全面禁菸，除吸菸區外…，懸掛大義 7 樓、大恩大功間、大孝 B2 停車場、大賢 3-4 樓樓梯轉角。3、106 年 03 月 23 日(四)菸害防制宣導講座，蔡梅瑛衛教師主講，大恩 104 室，滿意度 91、8%%。4、106 年 04 月 17(一)，性平教育宣導講	1、全校師生，約計 1450 人參與。2、全校師生 3、全校師生，計有 116 人次參與。4、全校師生，計有 96 人次參加參與。5、全校師生，計有 112 人次參與。6、全校師生，計有 92 人參與。7、全校師生，約計 4800 人次參與。8、全校師生，	1、106 年 5 月 9 至 11 日；全校區。2、106 年 5 月起；全校區 3、106 年 03 月 23 日；大恩 104 室。4、106 年 04 月 17 日；大恩 104 室。5、106 年 04 月 26 日；大恩 104 室。6、106 年 05 月 04 日；大恩 104 室。7、106 年 9 月 15 日；體育館 2 樓	1、良善行為需持續的進行，增進家人的關係。2、宣導自重守法精神 3-6、強化師生品德教育之觀念。7、藉德（孝）行獎選活動，廣為宣傳當選者德（孝）行事蹟，藉以樹立學習典範，藉資表揚擴大影響，以啟學生見賢思齊之效，發揚社會良善美好的力量。
----	----------	------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>座，方俐懿教授主講，大恩 104 室，滿意度 91、8%。5、106 年 04 月 26 日(三)，品德教育宣導講座，林柏杉老師主講，大恩 104 室，滿意度 86、3%%。6、106 年 05 月 4 日(四)，品德教育宣導講座，徐凡甘老師主講，大恩 104 室，滿意度 96%。7、106 年度德孝行獎楷模計有 2 位同學當選：大眾傳播學系 4 年級成田聖箴和法律系法學組 3 年級李萱姿，已於 9 月 15 日大學入門典禮活動隆重表揚，校長頒發當選獎狀和 5 千元禮券，同時播放楷模事蹟簡介和製作海報張貼會場入口，以收見賢思齊之效。8、106 年 09 月 25 日至 106 年 10 月 8 日止。敬師感恩月留言活動公布得獎名單。9、106 年 09 月 27 日(三)上午品德宣導-蔡梅瑛衛教師主講：向菸說“NO”健康邁步，大恩館 1 樓國際會議廳，滿意度 90%。10、106 年 10 月 23 日品德宣導--翁順裕教授主講金融道德風險-漫談保險理賠，滿意度 88%。11、106 年 10 月 25 日王茲廷社工專員主講「開心談戀愛理性談分手」，滿意度 94%。</p>	<p>計有 232 人次參與。9、全校師生，計有 116 人次參與。10、全校師生，計有 171 人參與。11、全校師生，計有 123 人參與。12、全校師生，約計 1400 人參與。13、全校師生</p>	<p>球場。8、106 年 9 月 25 日至 106 年 10 月 8 日；全校區。9、106 年 9 月 27 日；大恩 104 室。10、106 年 10 月 23 日；大恩 104 室。11、106 年 10 月 25 日；大恩 104 室。12、106 年 11 月 1 日；大恩 104 室、全校區。13、106 年 9 月 25 日至 107 年 1 月 5 日，全校區。</p>	<p>8、藉由敬師感恩的提醒，增進師生的關係。</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

				12、106 年 11 月 01 日與體育室聯合辦理 106 年紀念創辦人體育週路跑活動圓滿利，分別為學生男生(甲、乙 2 組)，學生女生(甲、乙 2 組)，教職員男女各一組，計有 6 組取前 10 名。13、學期中持續每日請菸害服務學習 2 同學排班，配合落實法治教育，持續推動巡迴校園，宣導非吸菸區禁菸，並檢拾菸蒂，宣導同學不亂丟菸蒂垃圾，共同愛護校園環境。			
71	輔導學生宿舍自治委員會參與宿舍事務自治管理能力	0(獎金：22,000 0)(獎品：0)	22,000	1、補助學生宿舍自治委員會辦理住宿生座談會 2、學生宿舍自治委員會二合一改選活動。3、補助學生宿舍自治委員會辦理期末檢討大會。	1、全體住宿生寢室 1 人代表，計 1，150 人。2、全體住宿生，計 3，895 人參加投票。3、學生宿舍自治委員會幹部 80 人	1、106 年 10 月 12 日；校內大孝館 2 樓 2、106 年 10 月 30 日；學生宿舍 5 館樓 3、106 年 11 月 30 日；校內大恩館 102 室	1、住宿生出席率踴躍，場地略為不足。2、生宿舍委員會宿舍幹部自治領導知能及法治常識待加強提升。3、加強學生宿舍自治幹部領導能力，以提升管理績效。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
72	輔導服務性 社團組織運 作	0(獎金： 0)(獎品： 0)	273,000	補助服務性社團舉辦集訓研習、社 課教學及返鄉服務營隊等共 42 項 活動，對其社團營運訓練具實質效 果。	服務性社團及學生 計約 2500 人次。	106 年 1 月至 12 月 於校內、外活動場 地。	本校服務性社團進行 校內外各項服務活動 頗受好評，對學生公 民養成頗具成效，應 多編列補助款予以補 助，以助其社團發 展。
73	推展及培訓 學生志工 (海外服務 學習)	40,000(獎 金：0)(獎 品：0)	40,000	辦理國際志工團，運用一學期的時 間進行集訓，受訓內容含認識自 我、團體動力、探索訓練、創意活 動教學及各單項活動演練，以期出 國服務時將影響變數減至最低，達 到服務成效，並受到服務單位肯 定，包括：1、辦理第 16 屆國際志 工團「2017 愛一起泰北服務計 畫」，此團為在泰北服務的第 6 屆，並獲得海華文教基金會與僑委 會合辦之「蹲點僑世界」之影片成 果第二名與最佳僑社服務獎。2、 辦理第 17 屆國際志工團 「2017 Dream of Sri Lanka 永不喊卡計 畫」，前往斯里蘭卡服務，受益人 次達 947 人，與台灣口腔照護協會 合作，以牙科義診、學生志工衛教	國際志工團團員從 本校學生招募，並 擇優錄取，第 16 屆 國際志工團員 9 名；第 17 屆國際志 工團員 6 名。	1、第 16 屆集訓時 間為 105 年 10 月至 12 月，在校內集訓 並有 2 次團訓練， 106 年 1 月 15 日至 25 日前往泰國北部 服務。2、第 17 屆 集訓時間為 106 年 3 月至 6 月，在校內 集訓並有 2 次團訓 練，7 月 30 日至 8 月 13 日前往斯里蘭 卡服務。	1、集訓內容可依服 務內容設計相關專業 課程，達到集訓之目 的。2、應持續考慮 開拓其他服務地點， 如蒙古、印度、尼泊 爾、柬埔寨，甚至是 中國大陸，發揚本校 中華文化特色。

服務、當地水資源調查、當地兒童營養與生長紀錄為服務。

74	推展及培訓 學生志工 (特殊志工)	0(獎金： 0)(獎品： 0)	75,000	每學期舉辦 1 場特殊志工訓練營，辦理志工專業訓練與反思體驗，也期許志工們投入社會公益行列後能將所學發揮。整體活動滿意度達 90%，學生普遍接受課程與實際演練並進較能有效學習與運用專業知識，全部參加學員皆完成受訓並向教育部申請領取志願服務紀錄冊。	1、105 學年度第 2 學期計有 77 人參加。2、106 學年度第 1 學期計有 119 人參加。	1、3 月 16 日至 17 日、21 至 22 日於興中堂辦理。2、9 月 30 至 10 月 1 日於興中堂辦理。	志工服務專業訓練及反思體驗，對於各社團於服務的認知上有很大的學習，促使思考更深層的服務計畫，應再持續強化反思深度。
75	獎勵中小學 社團發展	60,000(獎 金：0)(獎 品：0)	130,000	一、舉辦「帶動中小學組隊說明會」：會中說明參與計畫專案之意義，鼓勵及肯定各社團參與此方案，並編印資料手冊參考。二、召開「帶動中小學出隊講習會」：說明出隊注意事項及如何辦理經費核銷等事宜，106 年度計有 15 支隊伍組隊前往 9 間中小學服務。三、舉辦「帶動中小學成果展暨頒獎典禮」：邀請本校師長頒發服務員績優獎狀及年度績優服務員獎狀，並邀請合作中小學師長給予服務員勉勵，再請校長及學務長致贈感謝狀予 9 間合作中小學，且編印活動成果展手冊，贈送所有服務員及合作中小學等，以供參考及誌念。四、	1、計有營養系等 15 個社團共 15 支隊伍出隊。2、105 學年度第 2 學期成果展計有師長 12 位、校外貴賓 13 位，隊長及隊員 307 人，合計 332 人出席。106 學年度第 1 學期成果展計有本校師長 11 位、校外貴賓 7 位，隊長及隊員 244 人，合計 262 人出席。	1、2 月 17 日於大恩 312 教室、9 月 20 日於大恩 312 教室召開 2 次出隊會議。2、105 學年度第 2 學期成果展於 5 月 23 日假大孝館 8 樓柏英廳舉行。106 學年度第 1 學期成果展於 12 月 14 日假大孝館 8 樓柏英廳舉行。	1、此計畫除了服務附近學校中小學學生，在聯課時間學習不同知識及興趣，充實課外時間，亦讓本校學生從教導小朋友的過程中，增進自身表達及專業的能力，合作學校亦表示受益良多，也感謝本校學生的付出，應多鼓勵更多團隊加入服務行列。2、建議可邀請服務學校之學生一同參與成果發表，展現其成果。3、應請服

105 學年度第 2 學期計有服務員 269 人，服務 1810 人次；106 學年度第 1 學期計有服務員 244 人，服務 1606 人次。各社團服務總體滿意度達 90%以上，另用各系所及專長領域設計課程，並以寓教於樂的方式教課能使中小學學生教易學習且更能激發學員的興趣及專長。

務合作機構填寫機構回饋調查表，呈現服務成效與檢討建議。

76	推廣社團進行社會服務工作	290,000(獎金：73,000)(獎品：0)	190,000	<p>一、舉辦「假期服務隊成果發表」籌備會，會中討論服務學習成果發表方式及分工，並提報成果手冊。二、召開「服務隊組隊講習會」，說明出隊注意事項及辦理經費核銷等事宜。三、舉辦「服務隊成果展暨頒獎典禮」，由學務長致贈感謝狀予各領隊，並頒發服務員績優獎狀，由各隊展現服務成果。寒假成果展以競賽方式鼓勵各隊發表，暑假成果則以觀摩為主競賽為輔，均編印服務成果手冊。106 年寒假計 26 隊，隊員 638 人，服務人數 1855 人；106 年度暑假計 15 隊，隊員 275 人，服務人數 1175 人。四、舉辦聯合授旗典禮，加強服務隊出隊安全，除要求確實做好活動報備手續，知會軍訓室及校安中心，並給</p>	<p>1、服務性社團社長及新舊隊長計 60 人。2、服務隊社長、隊長及幹部計 120 人次。3、全體服務隊參與隊員，計 450 人。4、與會師長，計 42 人，參與服務員計 350 人。</p>	<p>1、2 月 18、22 日、9 月 18、25 日於大恩教室舉辦籌備會議。2、2 月 22 日、9 月 18 日於大恩教室舉行組隊會議。3、3 月 22 日及 10 月 3 日於柏英廳辦理服務隊成果展。4、6 月 3 日、9 日及 15 日、11 月 26 日、12 月 14 日及 28 日皆於大恩館教室舉行聯合授旗籌備及隊長研習會議。5、1 月 8 日及 6 月 18 日於興中堂舉行聯合授旗典</p>	<p>1、辦理相關會議說明、宣導及協助、溝通的功能，進而解決服務隊相關問題，並宣導各服務隊加強育樂營課程之創意，符合各中小學生之需求，應持續將性平觀念、反毒推廣、法治教育及品格教育等融入活動，使育樂營更具教育意義。2、舉辦隊長研習，增加服務學習觀念及執行、成果影片之製作。服務學習觀念建立部分對學生執行服務學習確有助益，在其服務</p>
----	--------------	--------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				予書面及口頭叮嚀，統一辦理服務隊出隊保險事宜。五、補助寒暑假社會服務隊出隊加菜金，各服務隊於寒暑假期間至全省地區之中小學從事服務活動，並由課外組師長前往探視並加油打氣。		禮，並於 1 月及 7 月於全台各地出隊服務。	工作執行中更能達互惠效果；在成果影片製作的學習有助於對服務的紀錄，在分享時能完成呈現，應持續辦理。3、舉辦成果發表及觀摩，寒假各服務隊製作成果發表採競賽制，暑假成果採觀摩制，參與同學互相觀摩並有表示收穫頗多，對服務同學而言是一場慶賀也是學習的總回顧，值得持續辦理。4、目前服務成效僅對服務人員有影響，但還無法擴及其他學生，應考慮傳播形式，將服務成果影片傳達全校學生觀看，增進其服務觀念。
77	推動本校社團成立服務學習營隊	25,000(獎金：0)(獎品：0)	175,000	一、106 年上半年輔導 51 個學生社團、下半年輔導 30 個學生社團，組織平日服務學習隊伍，前往大台北地區 44 個(上半年 28 個、下半年	1、上半年有 51 隊、1015 人，下半年度有 28 隊、508 人，總計 1,523	1、106 年 1 月至 12 月於各合作機構進行社團服務學習。 2、於 2 月 17 日、3	未來應輔導社團進行社區營造特色服務，促進大士林地區睦鄰友善的課外服務學習

16 個)社福機構及鄰近學校從事服務學習。二、106 年度舉辦社團服務學習組隊會議、隊長及教學助理講習會、參加特殊志工訓練及社團服務學習成果發表暨頒獎典禮共計 12 場活動。三、舉辦 4 場社團服務學習心得寫作比賽及攝影比賽。四、機構針對本校課外服務學習的整體服務活動滿意度為 82%。

人。2、成果發表會 兩場共計有 594 人 參與。3、心得比賽 得獎者計 12 位、攝影比賽得獎者計 12 個社團。

月 7 日、3 月 16 至 17 日及 21 日至 22 日、9 月 21 日、9 月 28 日、9 月 30 日至 10 月 1 日在校內教室分別舉辦組隊會議、隊長及教學助理講習會、特殊志工研習營。3、分別於 5 月 23 日及 12 月 14 日於大孝館柏英廳舉辦成果發表暨頒獎典禮。

78	推動服務學習教育	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	邀請多位實務工作者透過實例分享，協助學生培養社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力，並養成關心社會議題、投入公益服務、參與公民社會的思維與行動。另拓展學生國際視野，與世界接軌。本活動共舉辦六場講座。學生表示講座協助自我關注社會重要議題，拓展個人思維與批判思考能力，並從事行動，挑戰更多可能！	本部正規學制學生，共計 324 人	時間：106 年 11 月 28 日至 12 月 06 日 地點：大夏館	檢討本系列活動，學生普遍反應良好，覺得講師們的風格活潑生動，與學生多有互動，且演講的內容舉例豐富，深入淺出，使學生容易瞭解吸收。此外，學生普遍反應希望未來期待能多舉辦類似的講座，並且延長演講時間。另外也多反映演講場地過小，影響演講品
----	----------	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							質，未來在辦理此類活動時亦會針對學生所提出的部分進行改善。
79	推廣社會關懷活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	邀請三位不同的講師，透過自身服務熱誠與相關旅外經驗，以生動活潑與淺顯易懂的方式，講述服務學習、文化差異、經驗學習等相關概念，培養學生對服務性活動的了解與認識。經由回饋問卷與現場互動反應，可發現同學收穫良多，許多同學表示願意參加相關講座或活動。	本部正規學制學生，共計 253 人	時間：106 年 11 月 06 日 11 月 12 日 地點：大夏館、大新館	學生可從講師分享激勵行動與思考，惟本部學生因課業與工作雙重壓力下，難有時間力行服務，未來可辦理相關活動，提升學生相關社會關懷行動。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
80	輔導同仁專業進修	16,700(獎金：0)(獎品：0)	71,000	1、辦理兩天式性別平等法規工作坊，共使用 28700 元(16700+12000 元)，邀請相關領域之專家，帶領同仁進修相關議題。22、個案研討：	1、本中心專任輔導人員與實習諮商心理師共 14 人參加。 2、本中心專任輔導	1、106 年 04 月 17 日、106 年 04 月 21 日，學務處學生諮商中心大孝館 205	藉由講師帶領個案討論，以利專任老師、實習心理師皆更能掌握個案的狀況，每學

				中心實習心理師及專任同仁與督導共計舉辦 13 場次，130 人次參與。(59000 元)。	人員與實習諮商心理師共 130 人參加。	團體諮商室。2、106 年 03 月 14 日、106 年 03 月 21 日、106 年 03 月 28 日、106 年 04 月 11 日、106 年 04 月 18 日、106 年 05 月 10 日、106 年 10 月 17 日、106 年 11 月 09 日、106 年 11 月 14 日、106 年 11 月 21 日、106 年 11 月 23 日、106 年 11 月 28 日、106 年 11 月 30 日，學生諮商中心會議室	期皆須辦理相關議題之研習為佳。
81	充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識	10,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	辦理以下研習以強化輔導教師專業知能:1、校園網路霸凌之認識與因應 2、個案報告與討論 3、氣卦與香氣療癒	本部輔導老師，共計 39 人次	時間：106 年 06 月 07 日至 06 月 23 日 地點：大夏館	提升輔導教師專業知能，可再繼續辦理。
82	充實學務與輔導工作人員之專業與管理研習	3,500(獎金：0)(獎品：0)	0	一、補助課外活動組 1 名同仁參加社團經營師第 12 期教師班研習，並取得證書，增進輔導工作之技能。二、補助課外活動組 2 名同仁參加第 14 屆組織發展與社團輔導	學務工作人員共 3 人次	1、106 年 7 月 8 至 9 日、15 至 16 日假大同大學。2、107 年 1 月 6 日假逢甲大學。	雖對提升同仁學務專長頗有幫助，但因每年無法預先知道同仁參與的研討會，以致於常需進行經費流用，編列經費應注意

				學術論壇，了解社團經營與課外學習核心能力之成果呈現情況。			數額，或改將經費於學校中程計畫內編列支應。
83	提昇學輔人員輔導知能	0(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1、舉辦兩場研習，提升學輔人員輔導知能。2、透過科系職涯導航課程讓組內同仁了解未來產業趨勢與各科系(商、農、社科與理學院)的畢業出路與新興行業，進而協助學生進行生職涯規劃。	1、專任輔導人員與實習諮商心理師共 28 人次參加。2、參與人數 25 人，回饋滿意度為 100%	1、106 年 02 月、106 年 06 月 20 日、06 月 22 日學務處學生諮商中心孝館 205 團體諮商室。2、106 年 06 月 20 日、06 月 22 日大孝館教育學院會議室。	1、學生諮商中心為聘請具諮商輔導專長之專家學者擔任督導，進行個案討論，討論學生諮商中心輔導老師如何更進一步的跟個案工作為主題。2、課程後，同仁更加了解職務、科系就業方向與就業情況，建議後續可再辦理其他學院/科系的職涯導航課程。
84	充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識	17,560(獎金：0)(獎品：0)	2,300	1、鼓勵同仁參與參與各項進修研習活動，如 GCDF 全球職涯發展師課程，並進一步取得證照，加強輔導專案擴大輔導能量。2、106 年度補助一名同仁完成課程，並取得證照。3、106 年度補助同仁完成「療心卡陪談師師資訓練-初階課程」	補助 3 名同仁進修	辦理時間：1、106 年 02 月 17 日 2、106 年 11 月 18 至 19 日 3、106 年 12 月 16 至 17 日	建議安排參與各項研習之同仁，於組內定期分享作為教育訓練議題。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
85	社團標竿學習校際觀摩活動	0(獎金：0)(獎品：0)	87,420	由課外組同仁帶領 39 名學生社團幹部前往建國科技大學及明道大學舉辦「學生社團與學務工作校際觀摩」活動，透過參訪、座談互相觀摩學習，擷取他校經驗，提升學生社團運作經驗及標竿學習。參與社團之社長皆非常踴躍且回饋反應良好，有助於本校社團運作，整體滿意度達 93%	課外組同仁共 7 人、學生社團代表 39 人，總計 46 人參與。	1、11 月 30 日於建國科技大學進行交流。2、12 月 1 日於明道大學進行交流參訪。	本次參訪學校各有特色，學生社團對彼此之校際交流更能了解運作特色，且提升課外組同仁對於輔導社團之宏觀理念及實質作法都有學習收穫，應持續辦理。
學校配合款執行總計：		4460240	補助款執行總計：	4460240			